Enquête 2026 — Renouvellement HRS4R 2027

Résultats de l’enquête post doc HRS4R — UniCA.

Période des réponses enregistrées : 28 janvier – 13 mars 2026

Introduction

Université Côte d'Azur a obtenu le label européen HRS4R « HR Excellence in Research » en 2022 et s'engage aujourd'hui dans la mise à jour de sa stratégie de ressources humaines pour la recherche, dans la perspective de son renouvellement en 2027.

Le présent rapport est consacré **exclusivement à l'enquête menée auprès des post doc** sur le soutien aux activités de la recherche, dans le cadre de la démarche HRS4R. Elle complète l'enquête générale 2026 relative au renouvellement HRS4R 2027, qui fait l'objet d'un rapport distinct.

Périmètre. L'enquête compte 52 réponses enregistrées du 28 janvier au 13 mars 2026. Toutes les réponses sont prises en compte. Les répondantes et répondants ont renseigné entre 26 et 39 des 44 questions de fond selon leur parcours dans le questionnaire.

Méthode. Les pourcentages sont calculés sur les réponses effectives à chaque question, modalité « Sans objet » incluse. Pour chaque question, le rapport indique le nombre de réponses effectives et la part qu'il représente parmi les 52 répondantes et répondants ; ce n'est pas un taux de participation à l'enquête. Le nombre de post doc à qui l'enquête a été adressée n'étant pas connu, le taux de participation est INCONNU. Les questions à choix multiples sont rapportées au nombre de répondantes et répondants à la question (total supérieur à 100 %). Les réponses en texte libre ne sont pas reproduites. **Petits effectifs :** avec 52 répondantes et répondants, une réponse représente 1,9 point de pourcentage (3,7 points pour 27 répondantes et répondants, 7,1 points pour 14) ; les écarts de quelques points ne doivent pas être interprétés.

Structure. Le rapport présente d'abord le profil des répondantes et répondants, puis, dans l'ordre du questionnaire, sept parties thématiques : perspectives de carrière et projet professionnel, formation et financement de la recherche, environnement de travail et encadrement, éthique, science ouverte, égalité et équilibre de vie, accueil et mobilité internationale, ouverture vers les secteurs non académiques et intelligence artificielle. Chaque partie est ouverte par une analyse et close par une comparaison selon la nationalité (française ou étrangère). Une annexe met en correspondance les questions avec les quatre piliers HRS4R.

52
réponses reçues, toutes retenues

44
questions de fond, dont 8 en texte libre non reproduites

26 à 39
questions renseignées par répondante ou répondant

28 janv.–13 mars 2026
période des réponses enregistrées

Sommaire

Cliquer sur une rubrique pour accéder directement à la partie correspondante.

01 **Profil des répondantes et répondants**
Ancienneté post-doctorale, nationalité — p. 4

02 **Perspectives de carrière et projet professionnel**
Opportunités, dispositifs de soutien, information sur l'évolution de carrière, projet professionnel — p. 5

03 **Formation et financement de la recherche**
Formations suivies et attendues, demandes de financement, soutien aux appels à projets — p. 8

04 **Environnement de travail et encadrement**
Interactions, encadrement, enseignement, publication, stimulation intellectuelle, plateformes — p. 13

05 **Éthique, science ouverte, égalité et équilibre de vie**
Éthique, science ouverte, égalité et inclusion, équilibre vie professionnelle / vie personnelle, besoins spécifiques — p. 17

06 **Accueil et mobilité internationale**
Soutien à l'arrivée, intégration culturelle et linguistique, dispositifs d'accueil, mobilité — p. 20

07 **Ouverture vers les secteurs non académiques**
Secteurs envisagés, aide du laboratoire, soutien aux start-up — p. 23

08 **Intelligence artificielle**
Usages actuels et services souhaités — p. 26

Annexe — Correspondance entre les questions et les piliers HRS4R (accès par pilier, avec liens vers chaque question) · **p. 29**

Profil des répondantes et répondants

Caractéristiques déclarées par les répondantes et répondants. Les effectifs varient selon les questions.

ENQUÊTE POST DOC — PROFIL DES RÉPONDANTS

Combien d'années d'expérience post-doc avez-vous ?

Réponses effectives : 52 *Part des 52 répondantes et répondants : 100 %*



Êtes vous de nationalité française ?

Réponses effectives : 52 *Part des 52 répondantes et répondants : 100 %*



Si non, merci de préciser :

Suite de la question : « Êtes vous de nationalité française ? »

Réponses effectives : 23



Enquête auprès des post doc d'Université Côte d'Azur

PARTIE 02 : PERSPECTIVES DE CARRIÈRE ET PROJET PROFESSIONNEL

Analyse des résultats

Les opportunités de carrière sont jugées insuffisantes ou inexistantes par 59,6 % des post doc dans la recherche publique en général, en France ou à l'étranger, et par 58,8 % à Université Côte d'Azur. Elles sont jugées satisfaisantes, avec des améliorations possibles, par 19,2 % et 21,6 % respectivement. L'absence totale de soutien est davantage citée pour l'université (15,7 %) que pour la recherche publique en général (3,8 %).

L'information disponible à Université Côte d'Azur sur les possibilités d'évolution de carrière est jugée insuffisante ou inexistante par 78,4 %, adaptée ou très satisfaisante par 21,6 %.

Parmi les dispositifs de soutien à la carrière jugés les plus adaptés (plusieurs réponses possibles), les post doc citent « Réseautage au sein de la communauté scientifique et d'autres post doc » (78,8 %), « Participation à des conférences avec soutien financier » (67,3 %), « Conseils réguliers de la part de la personne qui m'encadre » (59,6 %).

Les projets professionnels déclarés (plusieurs réponses possibles) relèvent d'abord du secteur académique : « Enseignant-chercheur, Enseignante-chercheuse secteur académique » (53,8 %) et « Chercheur/chercheuse ONR » (51,9 %). 25,0 % envisagent d'être chercheur ou chercheuse dans l'industrie ou le secteur non académique.

Comment évaluez-vous vos opportunités de carrières dans la recherche publique en général en France ou à l'étranger ?

Réponses effectives : 52 *Part des 52 répondantes et répondants : 100 %*



Satisfaisantes, mais des améliorations pourraient être apportées. · 10 · 19,2 %
Moyennes, le soutien est limité. · 11 · 21,2 %
Insuffisantes, il manque de clarté dans les opportunités. · 29 · 55,8 %
Inexistantes, je n'ai reçu aucun soutien. · 2 · 3,8 %

Comment évaluez-vous vos opportunités de carrières à Université Côte d'Azur ?

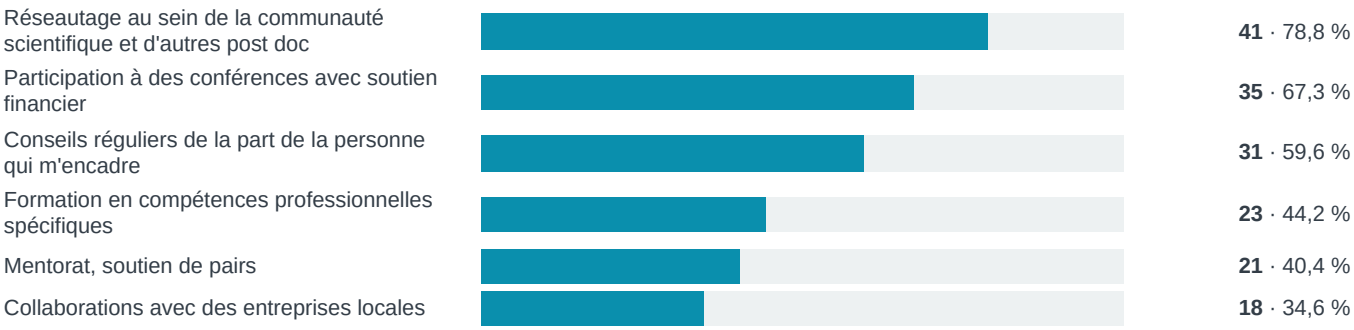
Réponses effectives : 51 *Part des 52 répondantes et répondants : 98 %*



Satisfaisantes, mais des améliorations pourraient être apportées. · 11 · 21,6 %
Moyennes, le soutien est limité. · 10 · 19,6 %
Insuffisantes, il manque de clarté dans les opportunités. · 22 · 43,1 %
Inexistantes, je n'ai reçu aucun soutien. · 8 · 15,7 %

Quels dispositifs de soutien à la carrière sont les plus adaptés ?

Réponses effectives : 52 *Part des 52 répondantes et répondants : 100 %*



Comment évaluez-vous l'information disponible à Université Côte d'Azur sur vos possibilités d'évolution de carrière ?

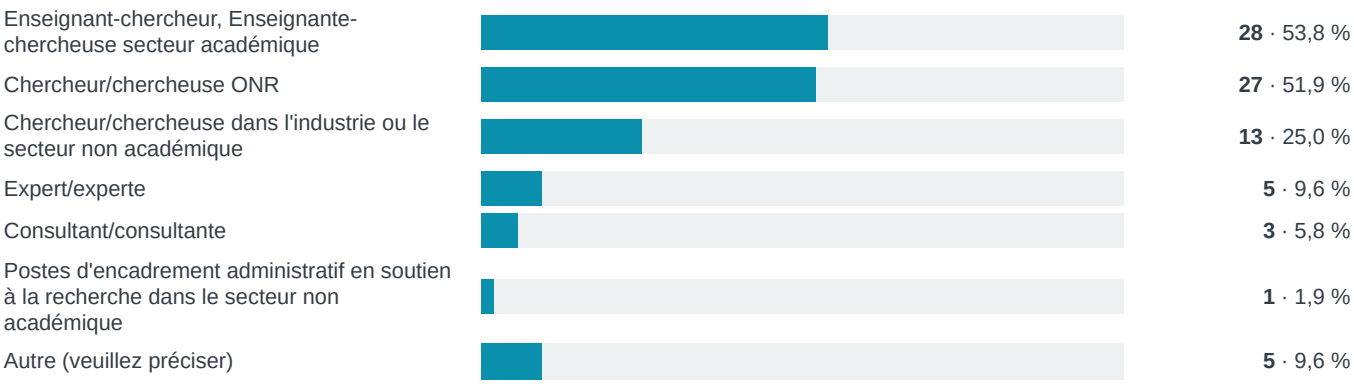
Réponses effectives : 51 *Part des 52 répondantes et répondants : 98 %*



Très satisfaisante · 2 · 3,9 %
Adaptée · 9 · 17,6 %
Insuffisante · 33 · 64,7 %
Inexistante · 7 · 13,7 %

Quel est votre projet professionnel ?

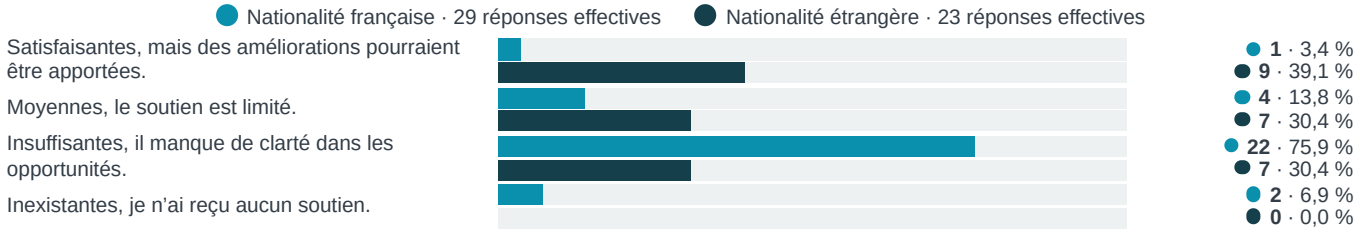
Réponses effectives : 52 *Part des 52 répondantes et répondants : 100 %*



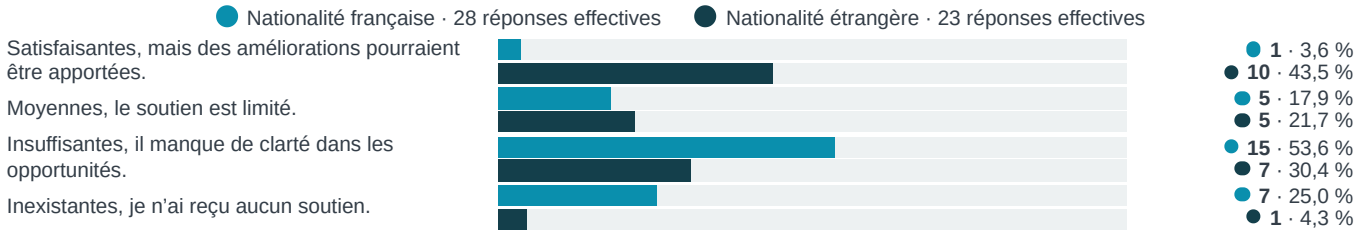
PERSPECTIVES DE CARRIÈRE ET PROJET PROFESSIONNEL — COMPARAISON SELON LA NATIONALITÉ

Comparaison selon la nationalité déclarée (question « Êtes vous de nationalité française ? » ; nationalité française : 29 répondantes et répondants, nationalité étrangère : 23 répondantes et répondants). Les pourcentages sont calculés dans chaque groupe sur ses réponses effectives à la question. Effectifs réduits : une réponse représente 3,4 points de pourcentage dans le premier groupe et 4,3 points dans le second (davantage lorsque la question compte moins de répondantes et répondants) ; les écarts de quelques points ne sont pas interprétables.

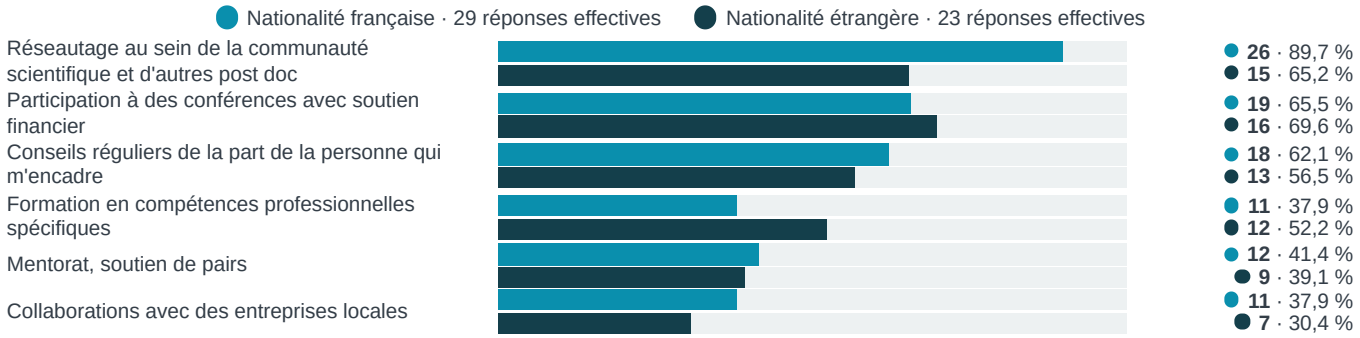
Comment évaluez-vous vos opportunités de carrières dans la recherche publique en général en France ou à l'étranger ?



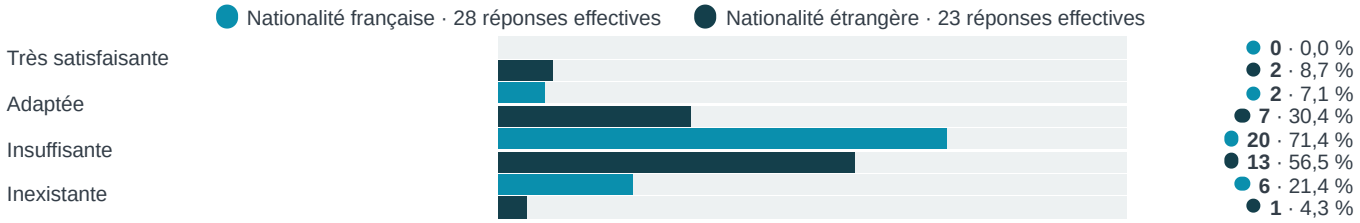
Comment évaluez-vous vos opportunités de carrières à Université Côte d'Azur ?



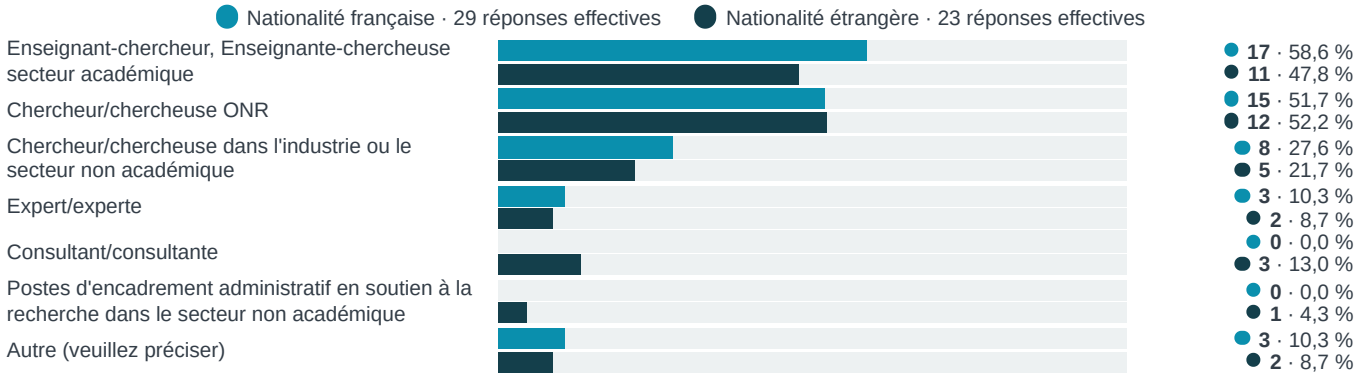
Quels dispositifs de soutien à la carrière sont les plus adaptés ?



Comment évaluez-vous l'information disponible à Université Côte d'Azur sur vos possibilités d'évolution de carrière ?



Quel est votre projet professionnel ?



PARTIE 03 : FORMATION ET FINANCEMENT DE LA RECHERCHE

Analyse des résultats

La formation est inégalement accessible. 53,8 % des post doc n'ont suivi aucune formation depuis leur arrivée à Université Côte d'Azur ; 46,2 % en ont suivi au moins une, dont 9,6 % au moins une par an. 61,5 % déclarent avoir accès à des formations pour développer des compétences supplémentaires ; 28,8 % n'y ont pas accès mais aimeraient en avoir, et 9,6 % n'y ont pas accès et ne sont pas intéressé(e)s.

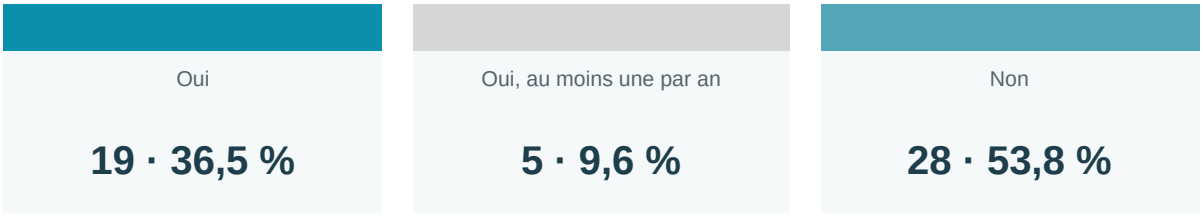
Les compétences transverses que les post doc aimeraient développer sont « Réseautage et collaboration interdisciplinaire » (45,8 %), « Un parcours d'accompagnement individuel type construction de projet ou mentorat » (37,5 %), « Communication scientifique (écrite/orale) » (33,3 %). Les dispositifs de formation jugés les plus utiles sont « Un parcours de formation de recherche dédié aux carrières académiques » (40,8 %), « Un parcours d'accompagnement aux carrières de recherche non académiques » (22,4 %), « La valorisation des compétences par la certification de modules de formation » (18,4 %).

51,9 % des post doc ont soumis une demande de financement depuis leur arrivée. 23,1 % n'en ont pas soumis faute de besoin. 25,0 % n'en ont pas soumis pour une autre raison : 13,5 % par manque de temps, 9,6 % par manque d'accompagnement et 1,9 % par manque de visibilité des appels à projets.

Parmi les 27 répondantes et répondants ayant soumis une demande, 19 ont renseigné le soutien administratif reçu à la soumission : 78,9 % citent leur unité de recherche, 21,1 % les services de soutien à la recherche (DRVI) et 15,8 % d'autres services de l'université. Pour le suivi du projet obtenu (14 réponses), l'unité de recherche est citée par 85,7 %. Les dispositifs jugés les plus utiles pour préparer une réponse à un appel à projet (27 réponses) sont « Conseils personnalisés, service de relecture » (88,9 %), « Mentorat par des chercheurs expérimentés, chercheuses expérimentées » (74,1 %), « Ateliers de formation et séminaires dédiés » (37,0 %).

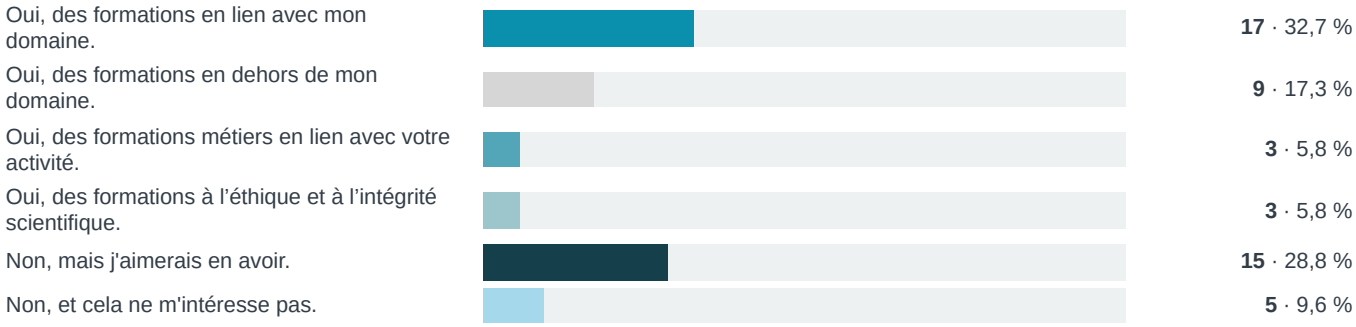
Avez-vous suivi au moins une formation depuis votre arrivée à Université Côte d'Azur ?

Réponses effectives : 52 *Part des 52 répondantes et répondants : 100 %*



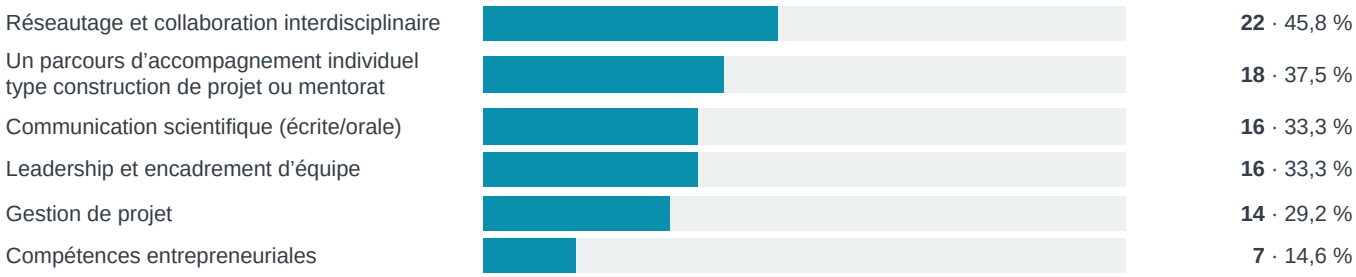
Avez-vous accès à des formations pour développer des compétences supplémentaires ?

Réponses effectives : 52 *Part des 52 répondantes et répondants : 100 %*



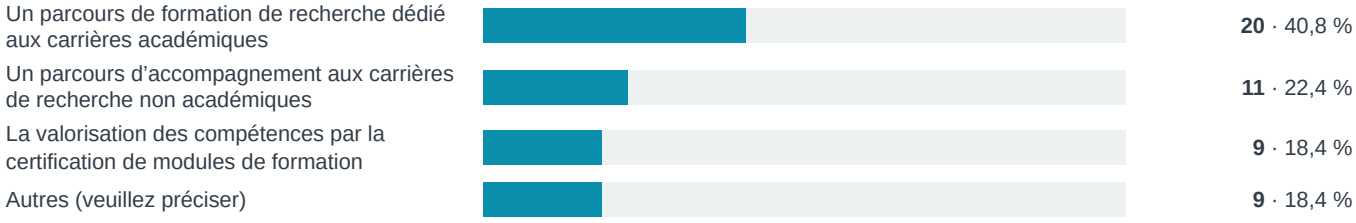
Quelles compétences transverses aimeriez-vous développer ?

Réponses effectives : 48 *Part des 52 répondantes et répondants : 92 %*



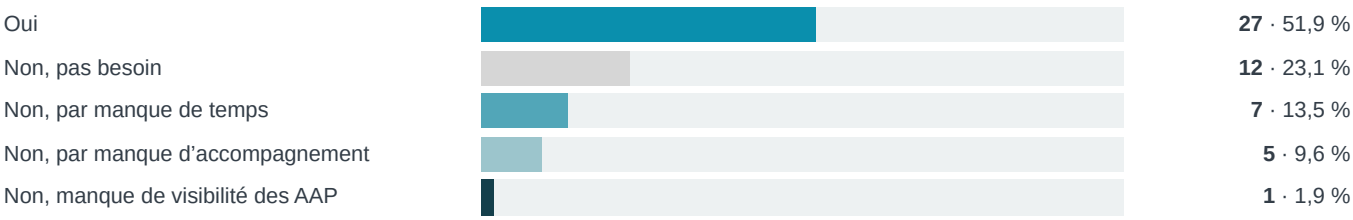
Quels dispositifs de formation vous semblent les plus utiles ?

Réponses effectives : 49 *Part des 52 répondantes et répondants : 94 %*



Avez-vous soumis des demandes de financement depuis votre arrivée à Université Côte d’Azur ?

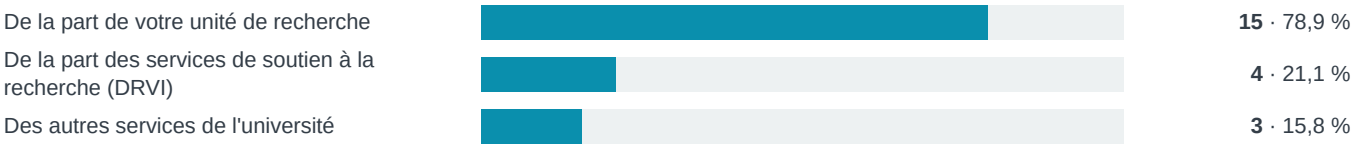
Réponses effectives : 52 *Part des 52 répondantes et répondants : 100 %*



Avez-vous bénéficié d’un soutien administratif pour la soumission à des appels à projet ?

Suite de la question : « Avez-vous soumis des demandes de financement depuis votre arrivée à Université Côte d’Azur ? »

Réponses effectives : 19



Question posée aux 27 répondantes et répondants ayant répondu « Oui » à la question précédente ; 19 y ont répondu.

Avez-vous bénéficié d’un soutien pour le suivi du projet obtenu ?

Suite de la question : « Avez-vous soumis des demandes de financement depuis votre arrivée à Université Côte d’Azur ? »

Réponses effectives : 14



Question posée aux 27 répondantes et répondants ayant répondu « Oui » à la question précédente ; 14 y ont répondu.

Quels dispositifs vous semblent les plus utiles pour préparer une réponse à un appel à projet ?

Suite de la question : « Avez-vous soumis des demandes de financement depuis votre arrivée à Université Côte d’Azur ? »

Réponses effectives : 27

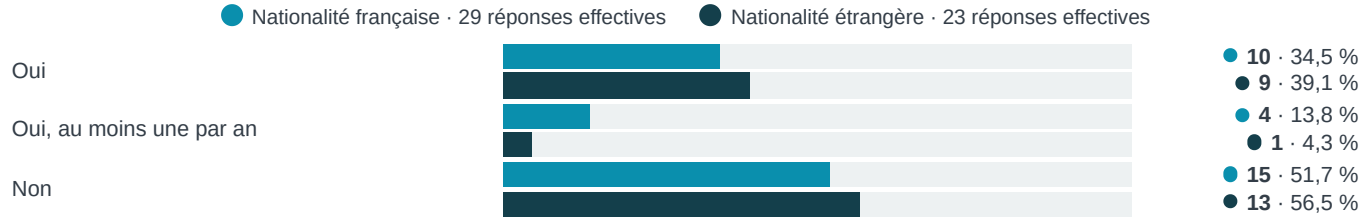


Question posée aux 27 répondantes et répondants ayant répondu « Oui » à la question précédente ; 27 y ont répondu.

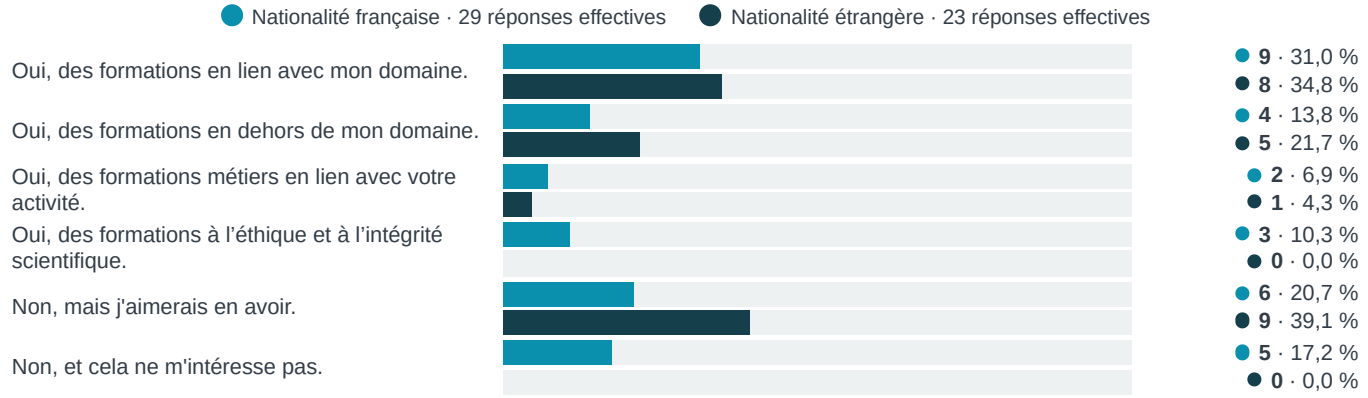
FORMATION ET FINANCEMENT DE LA RECHERCHE — COMPARAISON SELON LA NATIONALITÉ

Comparaison selon la nationalité déclarée (question « Êtes vous de nationalité française ? » ; nationalité française : 29 répondantes et répondants, nationalité étrangère : 23 répondantes et répondants). Les pourcentages sont calculés dans chaque groupe sur ses réponses effectives à la question. Effectifs réduits : une réponse représente 3,4 points de pourcentage dans le premier groupe et 4,3 points dans le second (davantage lorsque la question compte moins de répondantes et répondants) ; les écarts de quelques points ne sont pas interprétables.

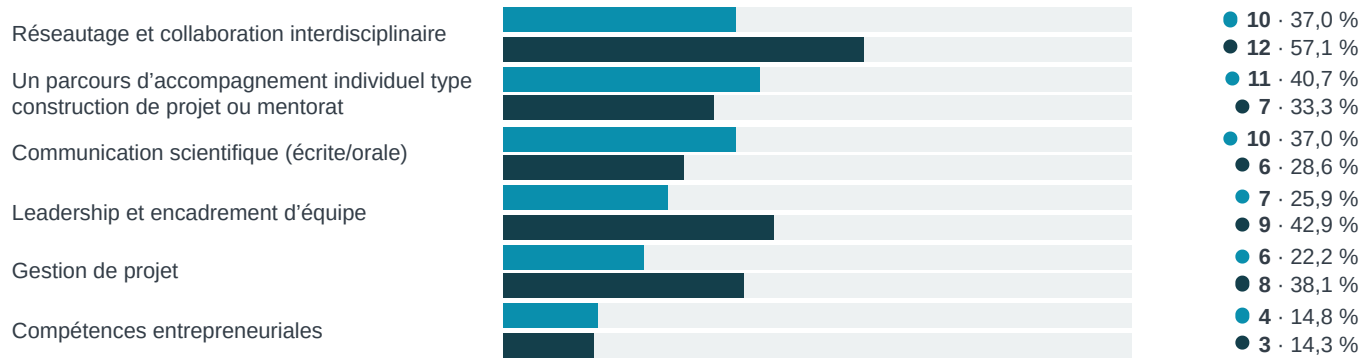
Avez-vous suivi au moins une formation depuis votre arrivée à Université Côte d'Azur ?



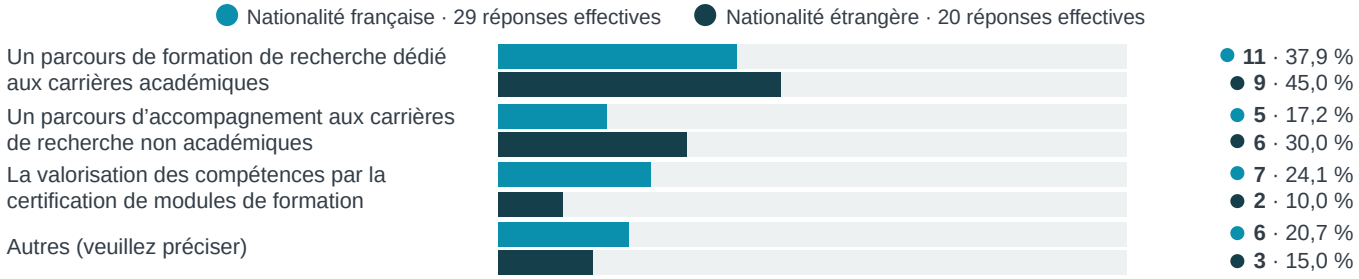
Avez-vous accès à des formations pour développer des compétences supplémentaires ?



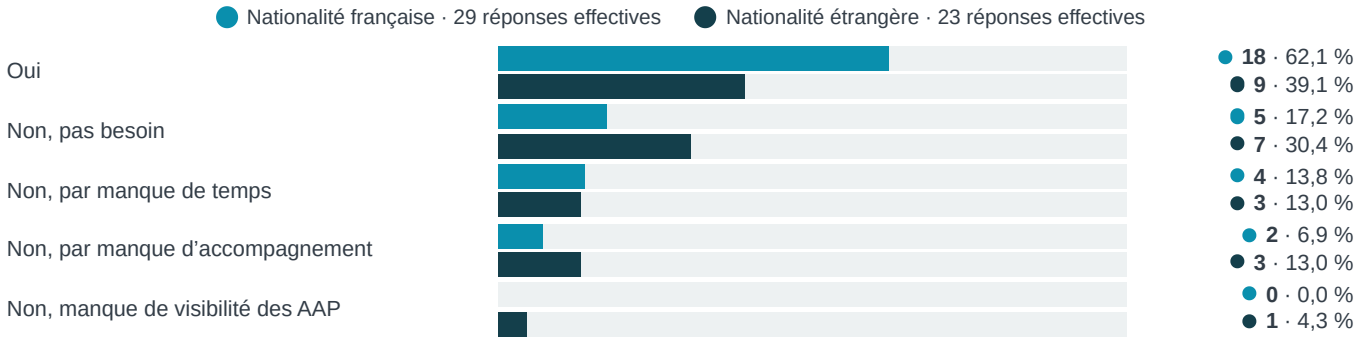
Quelles compétences transverses aimeriez-vous développer ?



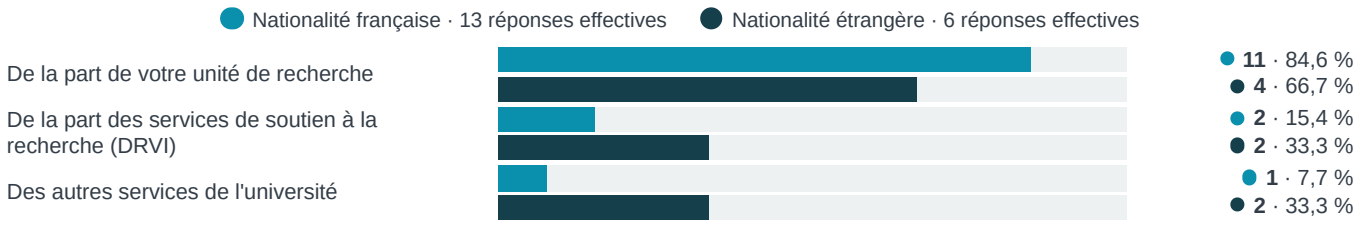
Quels dispositifs de formation vous semblent les plus utiles ?



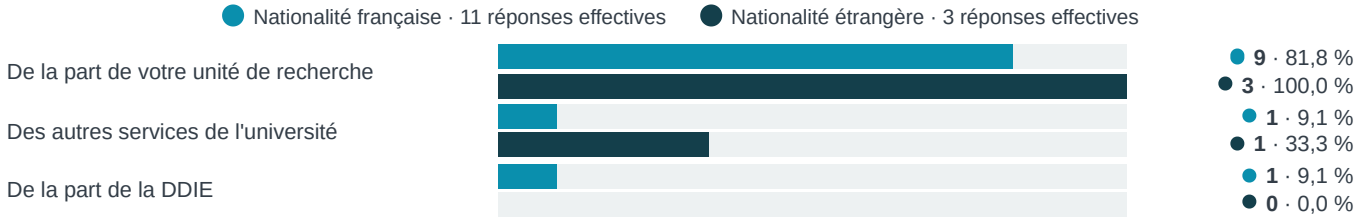
Avez-vous soumis des demandes de financement depuis votre arrivée à Université Côte d'Azur ?



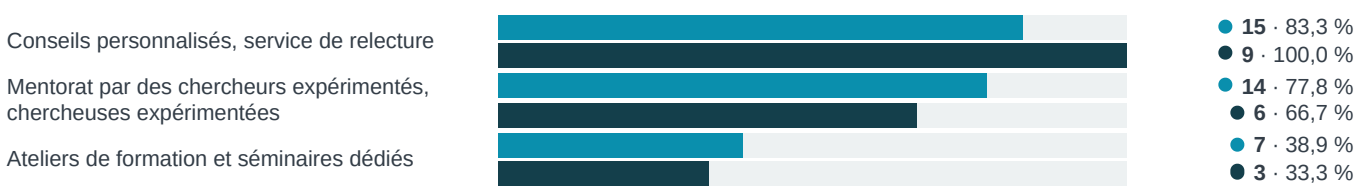
Avez-vous bénéficié d'un soutien administratif pour la soumission à des appels à projet ?



Avez-vous bénéficié d'un soutien pour le suivi du projet obtenu ?



Quels dispositifs vous semblent les plus utiles pour préparer une réponse à un appel à projet ?



PARTIE 04 : ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL ET ENCADREMENT

Analyse des résultats

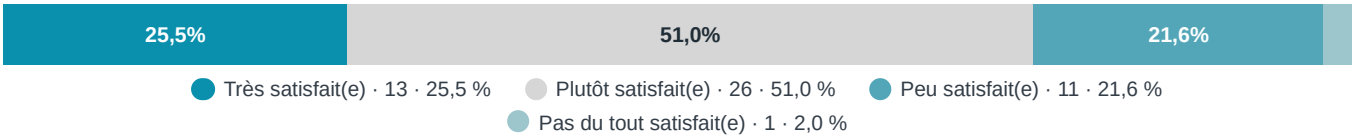
L'environnement de travail est plutôt bien évalué. Les post doc se déclarent très ou plutôt satisfait(e)s des interactions et collaborations avec d'autres chercheurs et chercheuses (76,5 %), des possibilités de publication (76,9 %), de la stimulation intellectuelle du poste et de l'environnement (76,9 %), de la clarté des attentes et du soutien des encadrantes et encadrants (72,5 %) et de la facilité d'accès aux plateformes scientifiques (65,4 %).

Les parts de post doc peu ou pas du tout satisfait(e)s sont de 23,5 % pour les interactions et collaborations, 19,6 % pour la clarté des attentes et le soutien des encadrantes et encadrants, 21,2 % pour les possibilités de publication, 23,1 % pour la stimulation intellectuelle et 32,7 % pour l'accès aux plateformes scientifiques.

Les possibilités d'enseigner se distinguent : 42,3 % se déclarent très ou plutôt satisfait(e)s, 32,7 % peu ou pas du tout satisfait(e)s, et 25,0 % jugent la question sans objet.

Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant les interactions et collaborations avec d'autres chercheurs et chercheuses ?

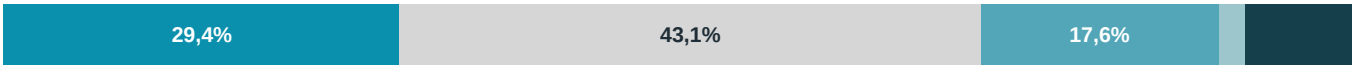
Réponses effectives : 51 *Part des 52 répondantes et répondants : 98 %*



Très satisfait(e) · 13 · 25,5 % Plutôt satisfait(e) · 26 · 51,0 % Peu satisfait(e) · 11 · 21,6 %
Pas du tout satisfait(e) · 1 · 2,0 %

Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant la clarté des attentes et soutien des encadrantes et encadrants (en matière de recherche, d'enseignement, etc.) ?

Réponses effectives : 51 *Part des 52 répondantes et répondants : 98 %*



Très satisfait(e) · 15 · 29,4 % Plutôt satisfait(e) · 22 · 43,1 % Peu satisfait(e) · 9 · 17,6 %
Pas du tout satisfait(e) · 1 · 2,0 % Sans objet · 4 · 7,8 %

Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant les possibilités d'enseigner ?

Réponses effectives : 52 *Part des 52 répondantes et répondants : 100 %*



Très satisfait(e) · 9 · 17,3 % Plutôt satisfait(e) · 13 · 25,0 % Peu satisfait(e) · 14 · 26,9 %
Pas du tout satisfait(e) · 3 · 5,8 % Sans objet · 13 · 25,0 %

Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant les possibilités de publication ?

Réponses effectives : 52 *Part des 52 répondantes et répondants : 100 %*



Très satisfait(e) · 13 · 25,0 % Plutôt satisfait(e) · 27 · 51,9 % Peu satisfait(e) · 9 · 17,3 %
Pas du tout satisfait(e) · 2 · 3,8 % Sans objet · 1 · 1,9 %

Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant la stimulation intellectuelle du poste/environnement ?

Réponses effectives : 52 *Part des 52 répondantes et répondants : 100 %*



Très satisfait(e) · 21 · 40,4 % Plutôt satisfait(e) · 19 · 36,5 % Peu satisfait(e) · 11 · 21,2 %
Pas du tout satisfait(e) · 1 · 1,9 %

Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant la facilité d'accès à des plateformes scientifiques ?

Réponses effectives : 52 *Part des 52 répondantes et répondants : 100 %*

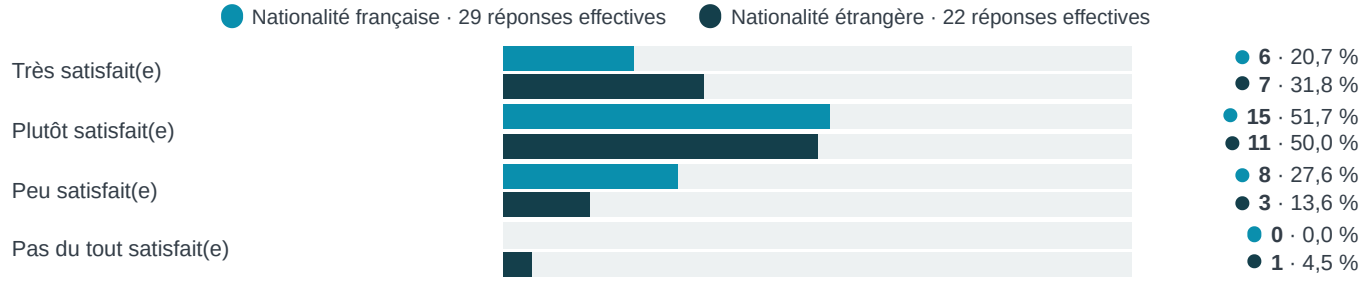


Très satisfait(e) · 11 · 21,2 % Plutôt satisfait(e) · 23 · 44,2 % Peu satisfait(e) · 12 · 23,1 %
Pas du tout satisfait(e) · 5 · 9,6 % Sans objet · 1 · 1,9 %

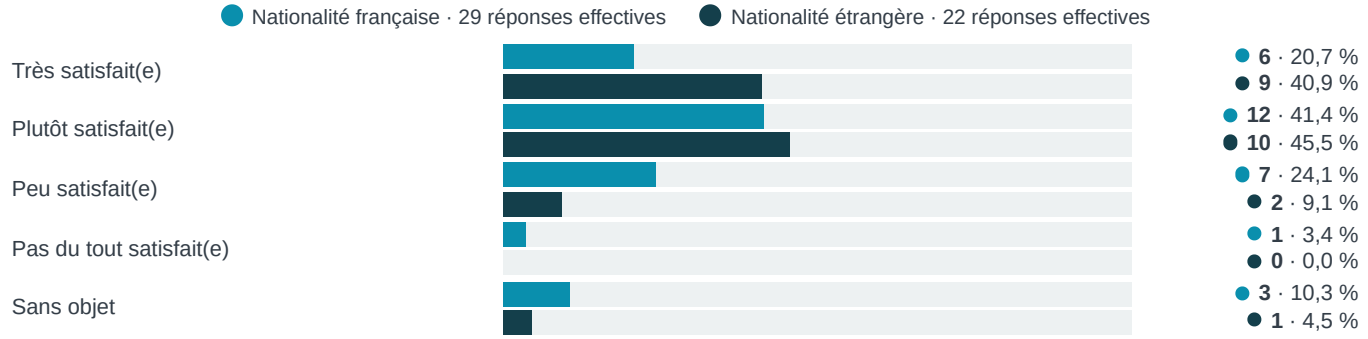
ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL ET ENCADREMENT — COMPARAISON SELON LA NATIONALITÉ

Comparaison selon la nationalité déclarée (question « Êtes vous de nationalité française ? » ; nationalité française : 29 répondantes et répondants, nationalité étrangère : 23 répondantes et répondants). Les pourcentages sont calculés dans chaque groupe sur ses réponses effectives à la question. Effectifs réduits : une réponse représente 3,4 points de pourcentage dans le premier groupe et 4,3 points dans le second (davantage lorsque la question compte moins de répondantes et répondants) ; les écarts de quelques points ne sont pas interprétables.

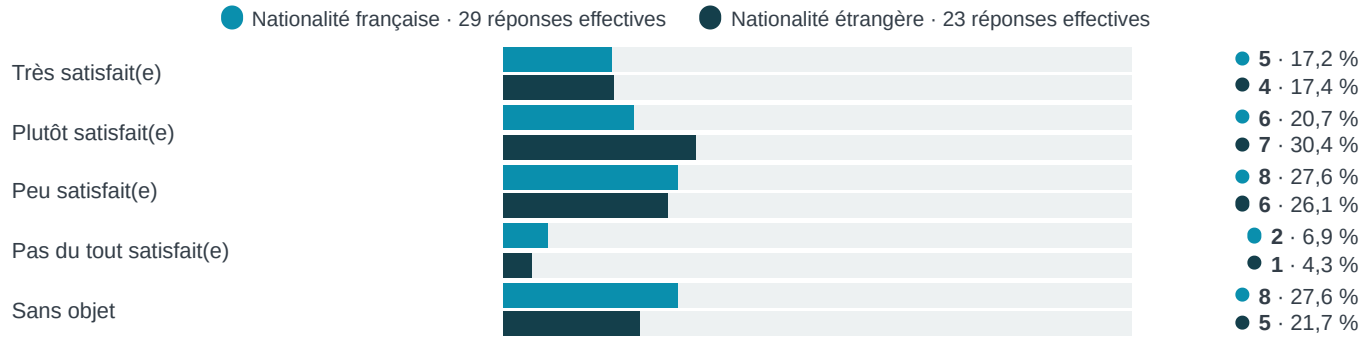
Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant les interactions et collaborations avec d'autres chercheurs et chercheuses ?



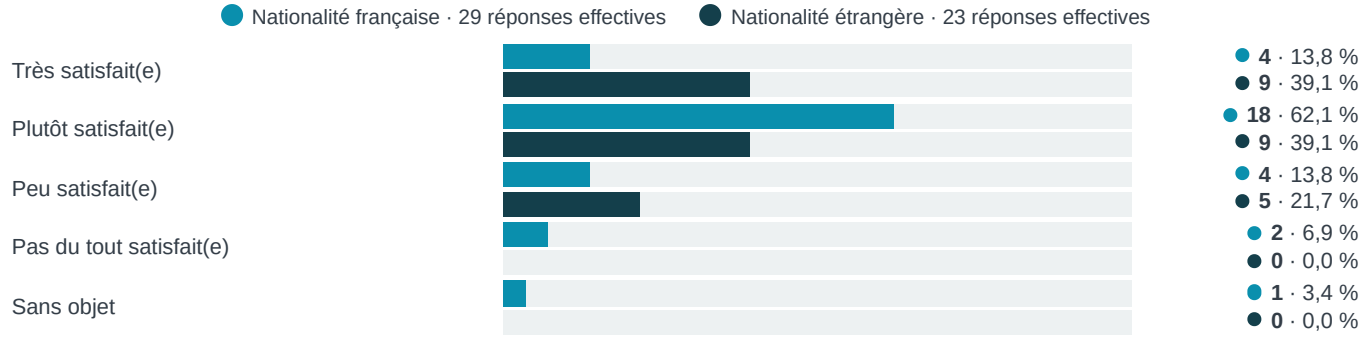
Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant la clarté des attentes et soutien des encadrantes et encadrants (en matière de recherche, d'enseignement, etc.) ?



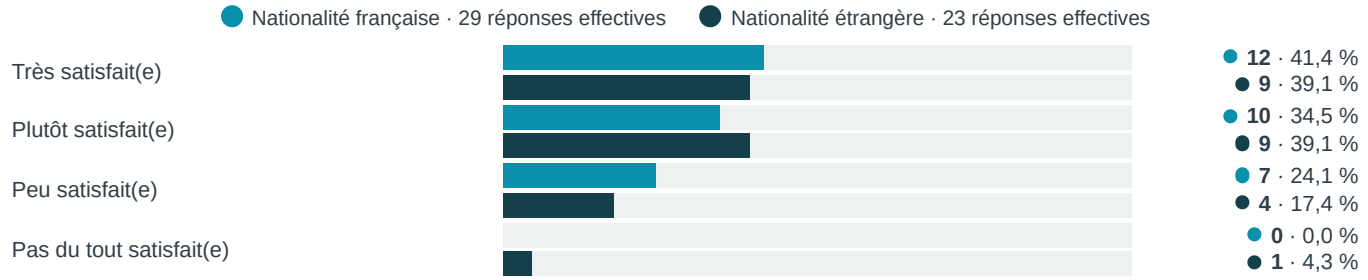
Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant les possibilités d'enseigner ?



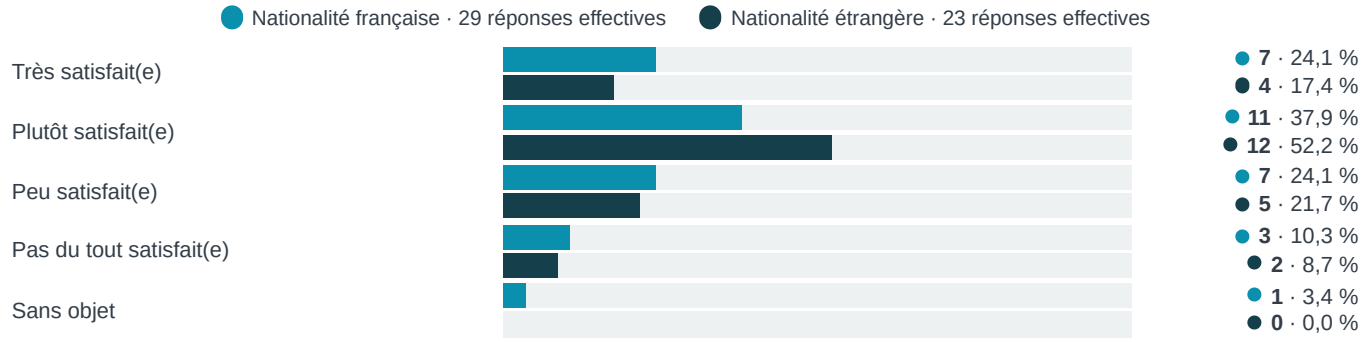
Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant les possibilités de publication ?



Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant la stimulation intellectuelle du poste/environnement ?



Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant la facilité d'accès à des plateformes scientifiques ?



Enquête auprès des post doc d'Université Côte d'Azur

PARTIE 05 : ÉTHIQUE, SCIENCE OUVERTE, ÉGALITÉ ET ÉQUILIBRE DE VIE

Analyse des résultats

56,0 % des post doc déclarent disposer d'une liberté et d'un soutien adaptés sur les questions d'éthique et de déontologie, 36,0 % « parfois » et 8,0 % rarement. Pour le partage des résultats sur des plateformes de science ouverte, 48,0 % se sentent très encouragé(e)s et 32,0 % modérément encouragé(e)s ; 20,0 % se sentent peu ou pas encouragé(e)s.

Les efforts concrets du laboratoire en faveur de l'égalité professionnelle, de la diversité et de l'inclusion sont jugés réguliers par 39,6 %, existants mais peu fréquents par 37,5 %, et inexistants par 22,9 %.

Le soutien du laboratoire ou de l'établissement pour préserver l'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle satisfait très ou plutôt 63,5 % des post doc, contre 23,1 % de peu ou pas du tout satisfait(e)s ; 13,5 % jugent la question sans objet.

Les dispositifs d'accompagnement des chercheurs et des chercheuses à besoins spécifiques sont jugés insuffisamment connus par 62,0 % des post doc, suffisamment connus par 12,0 %, suffisamment utilisés par 20,0 % et insuffisamment utilisés par 6,0 %.

ENQUÊTE POST DOC — ÉTHIQUE, SCIENCE OUVERTE, ÉGALITÉ ET ÉQUILIBRE DE VIE

Disposez-vous d'une liberté et d'un soutien sur les questions d'éthique, de déontologie adaptés pour réaliser vos travaux de recherche ?

Réponses effectives : 50 *Part des 52 répondantes et répondants : 96 %*



Oui · 28 · 56,0 % Oui, parfois · 18 · 36,0 % Rarement · 4 · 8,0 %

À quel point vous sentez-vous encouragé(e) à partager vos résultats de recherche dans des plateformes de science ouverte (données ouvertes, accès libre aux publications, etc.) ?

Réponses effectives : 50 *Part des 52 répondantes et répondants : 96 %*



Très encouragé(e) · 24 · 48,0 % Modérément encouragé(e) · 16 · 32,0 % Peu encouragé(e) · 9 · 18,0 %
Pas encouragé(e) · 1 · 2,0 %

Votre laboratoire met-il en place des efforts concrets pour améliorer l’égalité professionnelle, la diversité et l’inclusion ?

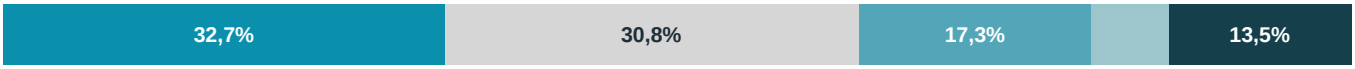
Réponses effectives : 48 *Part des 52 répondantes et répondants : 92 %*



Oui, des actions régulières sont organisées · 19 · 39,6 % Oui, mais ils sont peu fréquents · 18 · 37,5 %
Non, il n’y a pas d’efforts significatifs · 11 · 22,9 %

Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction pour le soutien du laboratoire (ou de l'établissement) pour préserver l'équilibre entre la vie professionnelle et la vie personnelle ?

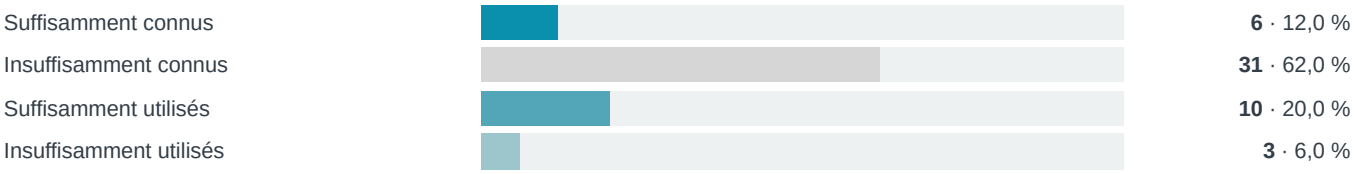
Réponses effectives : 52 *Part des 52 répondantes et répondants : 100 %*



Très satisfait(e) · 17 · 32,7 % Plutôt satisfait(e) · 16 · 30,8 % Peu satisfait(e) · 9 · 17,3 %
Pas du tout satisfait(e) · 3 · 5,8 % Sans objet · 7 · 13,5 %

Les dispositifs d'accompagnement des chercheurs et les chercheuses à besoins spécifiques (aides personnalisées, bourse de mobilité internationale,…) sont :

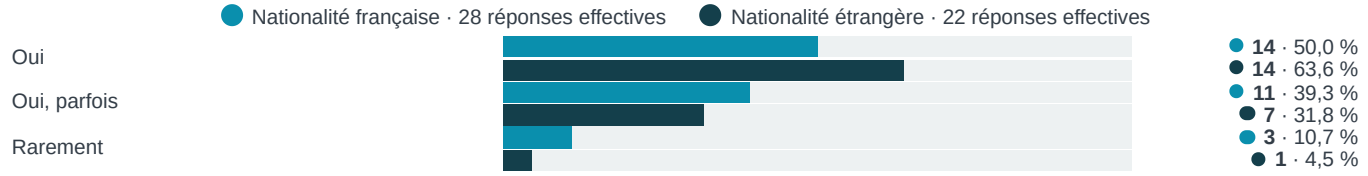
Réponses effectives : 50 *Part des 52 répondantes et répondants : 96 %*



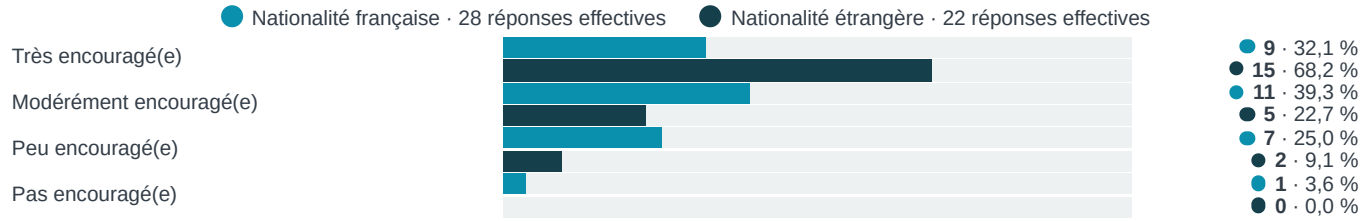
ÉTHIQUE, SCIENCE OUVERTE, ÉGALITÉ ET ÉQUILIBRE DE VIE — COMPARAISON SELON LA NATIONALITÉ

Comparaison selon la nationalité déclarée (question « Êtes vous de nationalité française ? » ; nationalité française : 29 répondantes et répondants, nationalité étrangère : 23 répondantes et répondants). Les pourcentages sont calculés dans chaque groupe sur ses réponses effectives à la question. Effectifs réduits : une réponse représente 3,4 points de pourcentage dans le premier groupe et 4,3 points dans le second (davantage lorsque la question compte moins de répondantes et répondants) ; les écarts de quelques points ne sont pas interprétables.

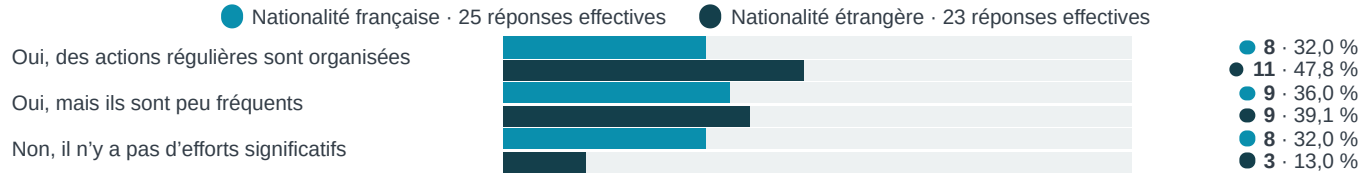
Disposez-vous d'une liberté et d'un soutien sur les questions d'éthique, de déontologie adaptés pour réaliser vos travaux de recherche ?



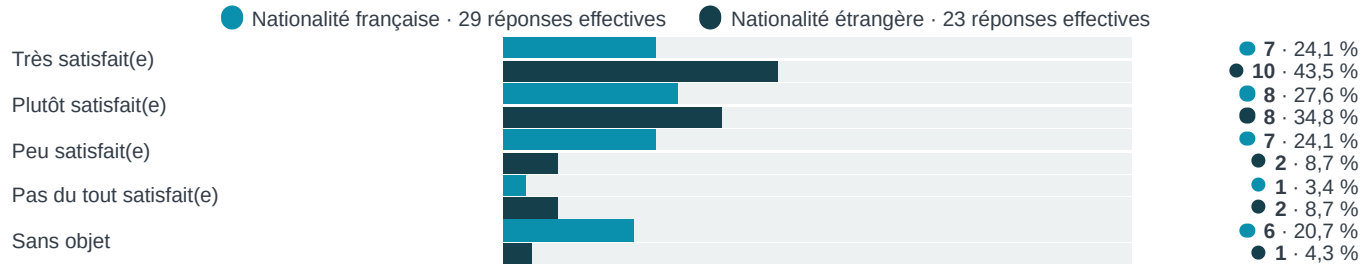
À quel point vous sentez-vous encouragé(e) à partager vos résultats de recherche dans des plateformes de science ouverte (données ouvertes, accès libre aux publications, etc.) ?



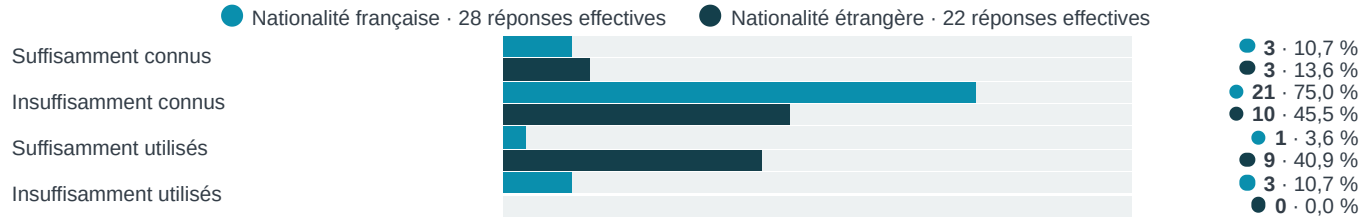
Votre laboratoire met-il en place des efforts concrets pour améliorer l’égalité professionnelle, la diversité et l’inclusion ?



Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction pour le soutien du laboratoire (ou de l'établissement) pour préserver l'équilibre entre la vie professionnelle et la vie personnelle ?



Les dispositifs d'accompagnement des chercheurs et les chercheuses à besoins spécifiques (aides personnalisées, bourse de mobilité internationale,…) sont :



Enquête auprès des post doc d'Université Côte d'Azur

PARTIE 06 : ACCUEIL ET MOBILITÉ INTERNATIONALE

Analyse des résultats

40,4 % des post doc ont bénéficié d'un soutien pour leur arrivée (administration, logement, intégration) et 59,6 % n'en ont pas bénéficié. 14,9 % déclarent que leur intégration ne s'est pas bien déroulée, avec ou sans soutien. Cette question a reçu 47 réponses, dont 24 de répondantes et répondants de nationalité française ; la comparaison selon la nationalité figure en fin de partie.

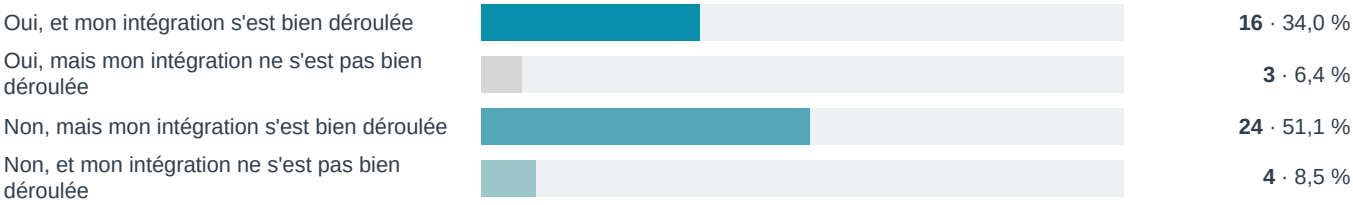
L'accompagnement offert par le laboratoire pour l'intégration culturelle et linguistique est jugé complètement adapté par 23,9 %, adapté mais perfectible par 52,2 %, insuffisant par 13,0 % et inexistant par 10,9 %.

Pour améliorer l'accueil des post doc internationaux, le dispositif jugé le plus utile est l'« Accompagnement personnalisé pour les démarches d'installation » (85,1 %), devant « De la mise en réseau avec d'autres post doc » (40,4 %) et « Gestionnaire RH unique » (31,9 %).

Les dispositifs de mobilité internationale sont jugés complètement adaptés par 13,6 %, adaptés mais perfectibles par 65,9 % et insuffisants par 20,5 %.

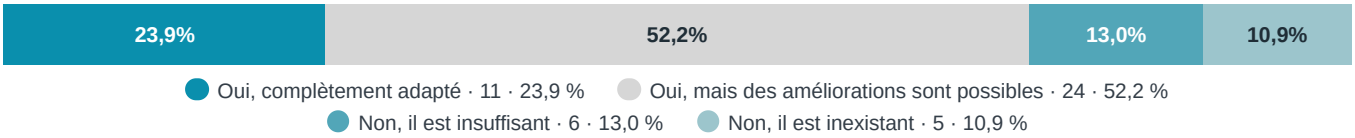
Avez-vous bénéficié d'un soutien pour votre arrivée (administration, logement, intégration) ?

Réponses effectives : 47 *Part des 52 répondantes et répondants : 90 %*



L'accompagnement offert par votre laboratoire pour faciliter l'intégration culturelle et linguistique est-il suffisant ?

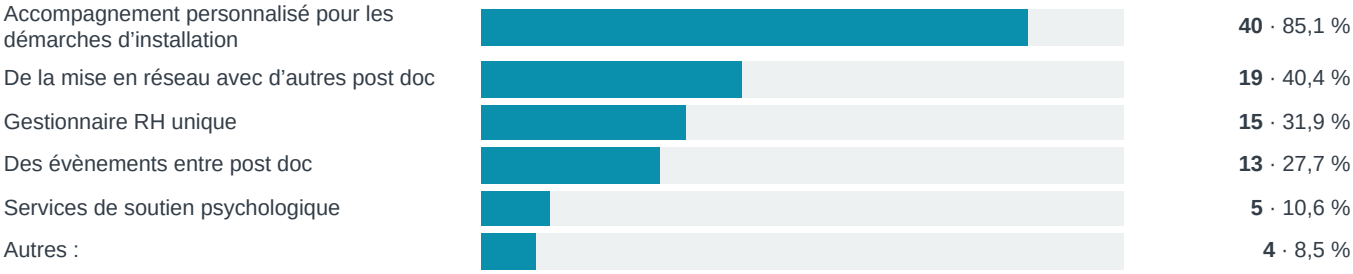
Réponses effectives : 46 *Part des 52 répondantes et répondants : 88 %*



Oui, complètement adapté · 11 · 23,9 % Oui, mais des améliorations sont possibles · 24 · 52,2 %
Non, il est insuffisant · 6 · 13,0 % Non, il est inexistant · 5 · 10,9 %

Quels dispositifs vous semblent les plus utiles pour améliorer l'accueil des post doc internationaux ?

Réponses effectives : 47 *Part des 52 répondantes et répondants : 90 %*



Les dispositifs de mobilité internationale sont-ils adaptés à vos besoins ?

Réponses effectives : 44 *Part des 52 répondantes et répondants : 85 %*

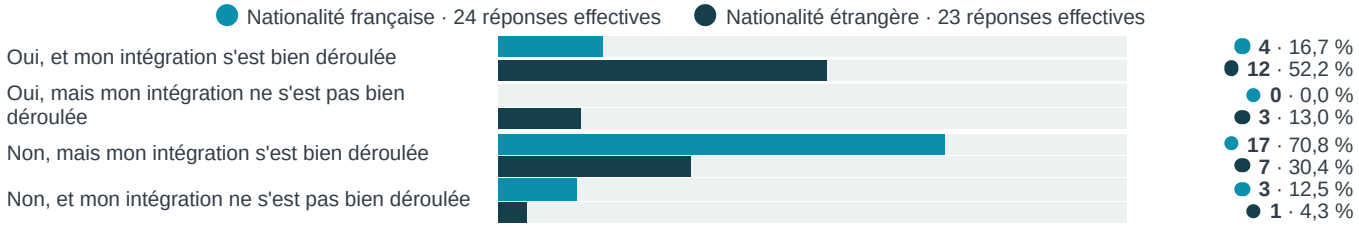


Oui, complètement adaptés · 6 · 13,6 % Oui, mais des améliorations sont possibles · 29 · 65,9 %
Non, ils sont insuffisants · 9 · 20,5 %

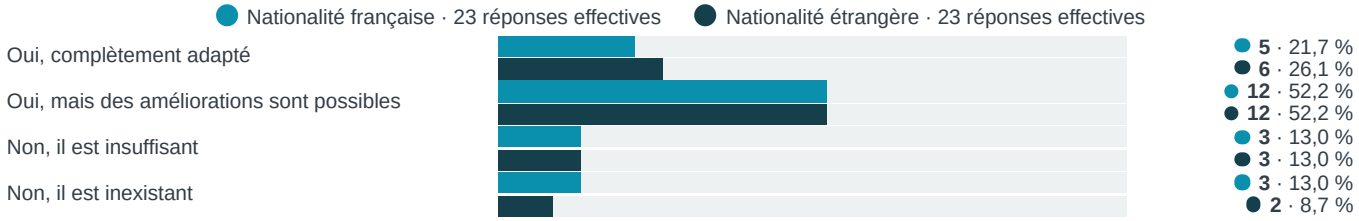
ACCUEIL ET MOBILITÉ INTERNATIONALE — COMPARAISON SELON LA NATIONALITÉ

Comparaison selon la nationalité déclarée (question « Êtes vous de nationalité française ? » ; nationalité française : 29 répondantes et répondants, nationalité étrangère : 23 répondantes et répondants). Les pourcentages sont calculés dans chaque groupe sur ses réponses effectives à la question. Effectifs réduits : une réponse représente 3,4 points de pourcentage dans le premier groupe et 4,3 points dans le second (davantage lorsque la question compte moins de répondantes et répondants) ; les écarts de quelques points ne sont pas interprétables.

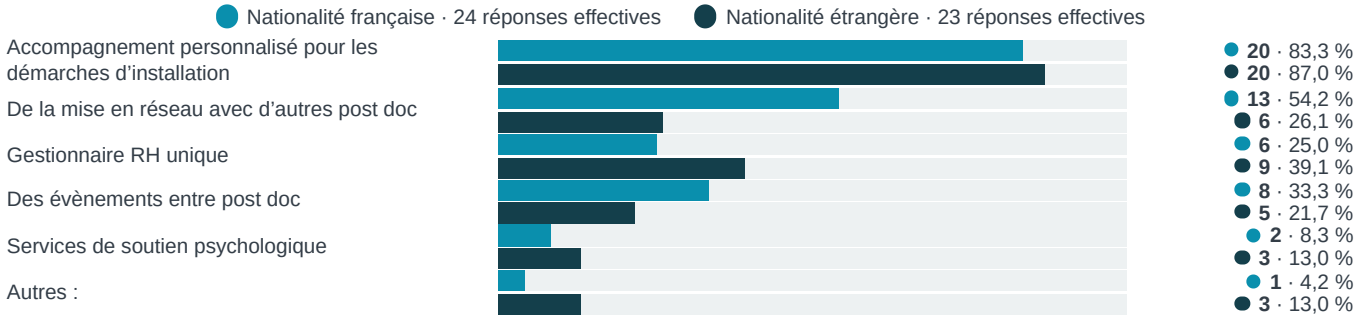
Avez-vous bénéficié d'un soutien pour votre arrivée (administration, logement, intégration) ?



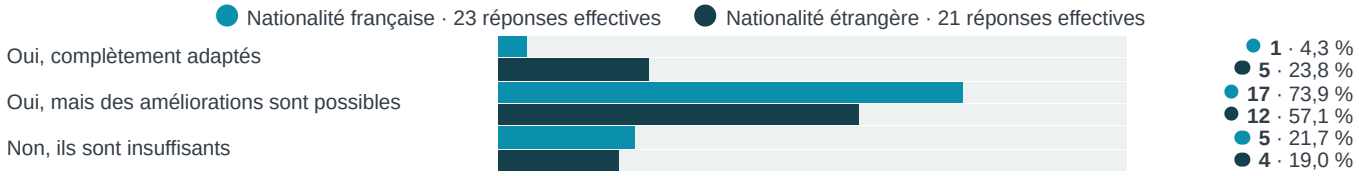
L’accompagnement offert par votre laboratoire pour faciliter l’intégration culturelle et linguistique est-il suffisant ?



Quels dispositifs vous semblent les plus utiles pour améliorer l'accueil des post doc internationaux ?



Les dispositifs de mobilité internationale sont-ils adaptés à vos besoins ?



PARTIE 07 : OUVERTURE VERS LES SECTEURS NON ACADÉMIQUES

Analyse des résultats

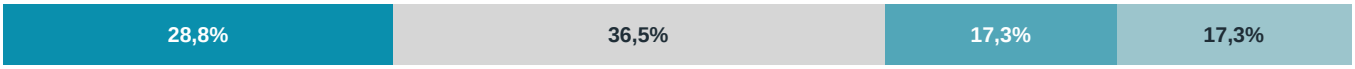
65,4 % des post doc ont envisagé de travailler dans un secteur autre que la recherche académique (industrie, gouvernement, ONG, etc.), dont 28,8 % y sont activement en recherche et 36,5 % n'ont pas encore postulé. 17,3 % ne l'ont pas envisagé mais cela les intéresse ; 17,3 % ne sont pas intéressé(e)s.

Le laboratoire les aide à explorer ces opportunités régulièrement pour 7,8 % et de manière limitée pour 13,7 %. 49,0 % répondent que ce n'est pas le cas mais que cela serait utile, et 29,4 % que cela n'est pas proposé.

Le soutien aux projets d'implantation de start-up est jugé sans objet par 56,0 % des répondantes et répondants ; 34,0 % se déclarent peu ou pas du tout satisfait(e)s et 10,0 % plutôt satisfait(e)s.

Avez-vous envisagé de travailler dans un secteur autre que la recherche académique (industrie, gouvernement, ONG, etc.) ?

Réponses effectives : 52 *Part des 52 répondantes et répondants : 100 %*



Oui, je suis activement en recherche dans ces secteurs · 15 · 28,8 %
Oui, mais je n'ai pas encore postulé · 19 · 36,5 %
Non, mais cela m'intéresse · 9 · 17,3 %
Non, cela ne m'intéresse pas · 9 · 17,3 %

Votre laboratoire vous aide-t-il à explorer des opportunités dans d'autres secteurs (industrie, entreprise privée, etc.) ?

Réponses effectives : 51 *Part des 52 répondantes et répondants : 98 %*



Oui, régulièrement · 4 · 7,8 %
Oui, mais de manière limitée · 7 · 13,7 %
Non, mais cela serait utile · 25 · 49,0 %
Non, cela n'est pas proposé · 15 · 29,4 %

Le soutien aux projets d'implantation de start-up est :

Réponses effectives : 50 *Part des 52 répondantes et répondants : 96 %*

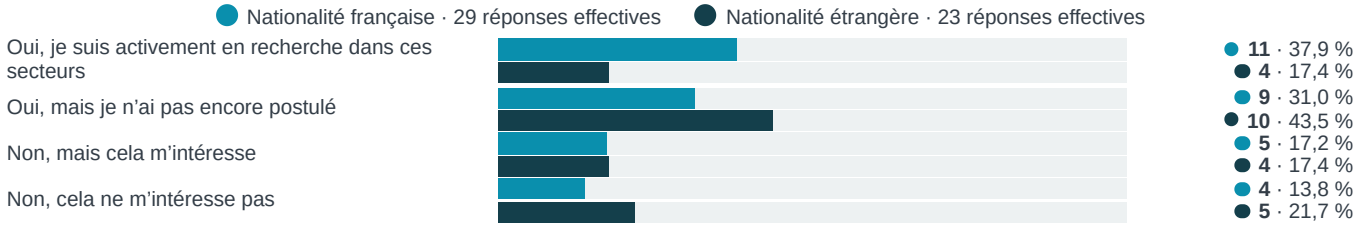


Plutôt satisfait(e) · 5 · 10,0 %
Peu satisfait(e) · 9 · 18,0 %
Pas du tout satisfait(e) · 8 · 16,0 %
Sans objet · 28 · 56,0 %

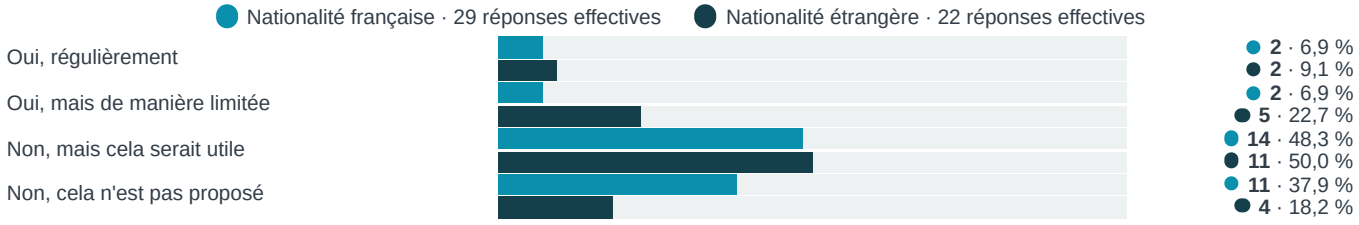
OUVERTURE VERS LES SECTEURS NON ACADÉMIQUES — COMPARAISON SELON LA NATIONALITÉ

Comparaison selon la nationalité déclarée (question « Êtes vous de nationalité française ? » ; nationalité française : 29 répondantes et répondants, nationalité étrangère : 23 répondantes et répondants). Les pourcentages sont calculés dans chaque groupe sur ses réponses effectives à la question. Effectifs réduits : une réponse représente 3,4 points de pourcentage dans le premier groupe et 4,3 points dans le second (davantage lorsque la question compte moins de répondantes et répondants) ; les écarts de quelques points ne sont pas interprétables.

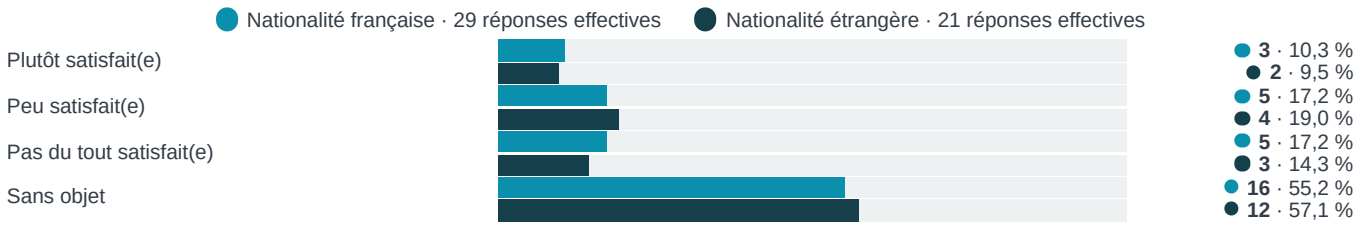
Avez-vous envisagé de travailler dans un secteur autre que la recherche académique (industrie, gouvernement, ONG, etc.) ?



Votre laboratoire vous aide-t-il à explorer des opportunités dans d'autres secteurs (industrie, entreprise privée, etc.) ?



Le soutien aux projets d'implantation de start-up est :



Enquête auprès des post doc d'Université Côte d'Azur

PARTIE 08 : INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Intelligence artificielle

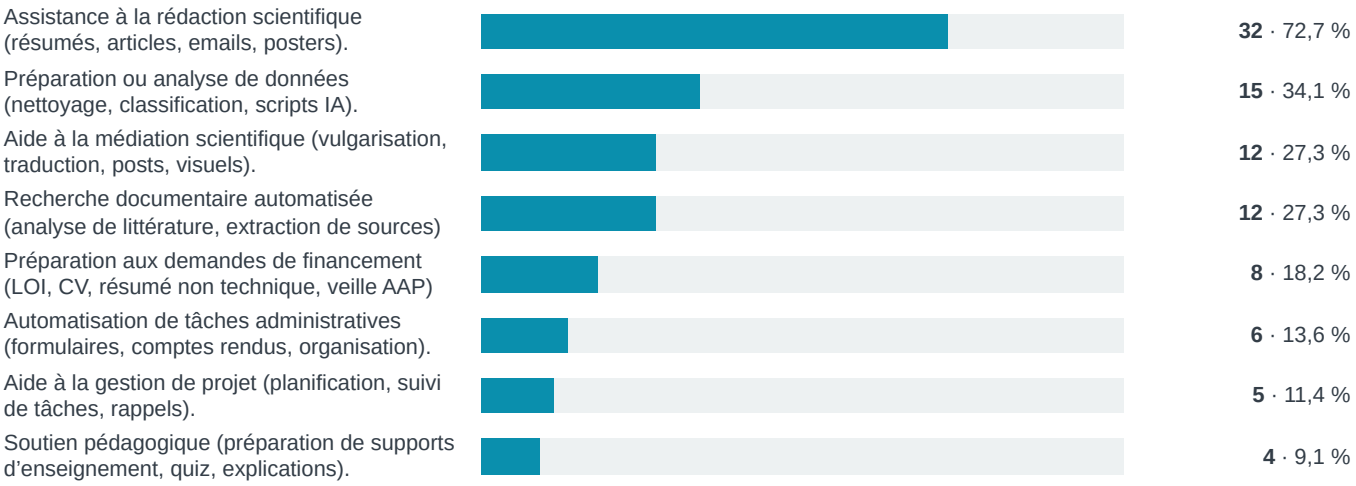
Les usages de l'IA déclarés dans l'activité de recherche (plusieurs réponses possibles) sont dominés par la rédaction scientifique (72,7 % : résumés, articles, e-mails, posters). Viennent ensuite la préparation ou l'analyse de données (34,1 %), la recherche documentaire automatisée (27,3 %) et l'aide à la médiation scientifique (27,3 %). La préparation aux demandes de financement (18,2 %), l'automatisation de tâches administratives (13,6 %), l'aide à la gestion de projet (11,4 %) et le soutien pédagogique (9,1 %) restent plus rares.

Les services que les post doc souhaitent voir mis à disposition par l'université relèvent d'abord de la recherche de financement et de l'allègement administratif : outil de repérage automatique des appels à projets pertinents (61,1 %), assistant à la rédaction de demandes de financement (50,0 %) et assistant pour automatiser les tâches administratives liées à la recherche (44,4 %). Viennent ensuite les outils d'accompagnement RH, formation ou carrière (30,6 %), la plateforme de diffusion et de valorisation (25,0 %), le suivi doctoral et post-doctoral (16,7 %), l'assistant de laboratoire (13,9 %) et le tableau de bord financier (11,1 %).

Les attentes se déplacent ainsi des usages actuels, centrés sur la production de texte, vers des services de financement et d'administration, aujourd'hui encore peu utilisés (préparation aux demandes de financement 18,2 %, automatisation de tâches administratives 13,6 %).

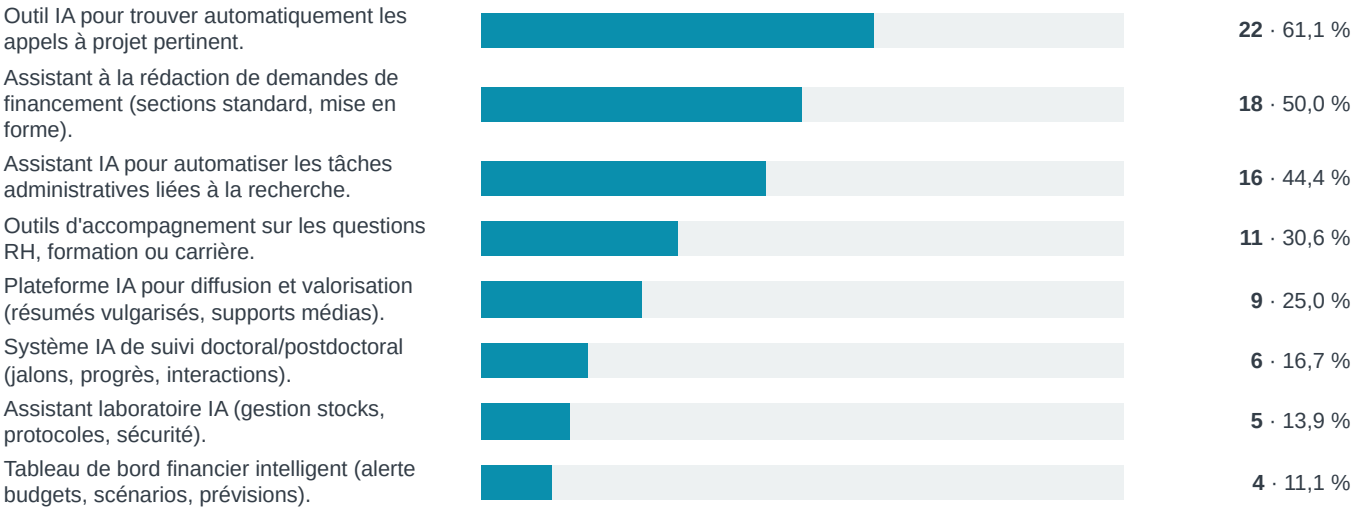
Parmi les usages suivants, lesquels utilisez-vous déjà dans votre activité de recherche ? (plusieurs réponses possibles)

Réponses effectives : 44 *Part des 52 répondantes et répondants : 85 %*



Parmi les services IA suivants, lesquels souhaiteriez-vous que l'université mette à votre disposition ? (plusieurs réponses possibles)

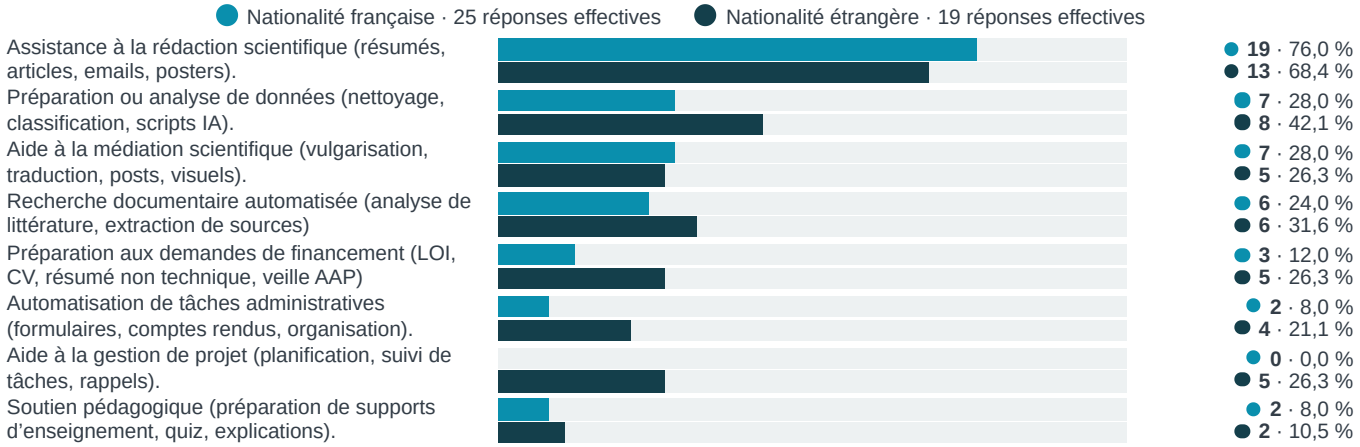
Réponses effectives : 36 *Part des 52 répondantes et répondants : 69 %*



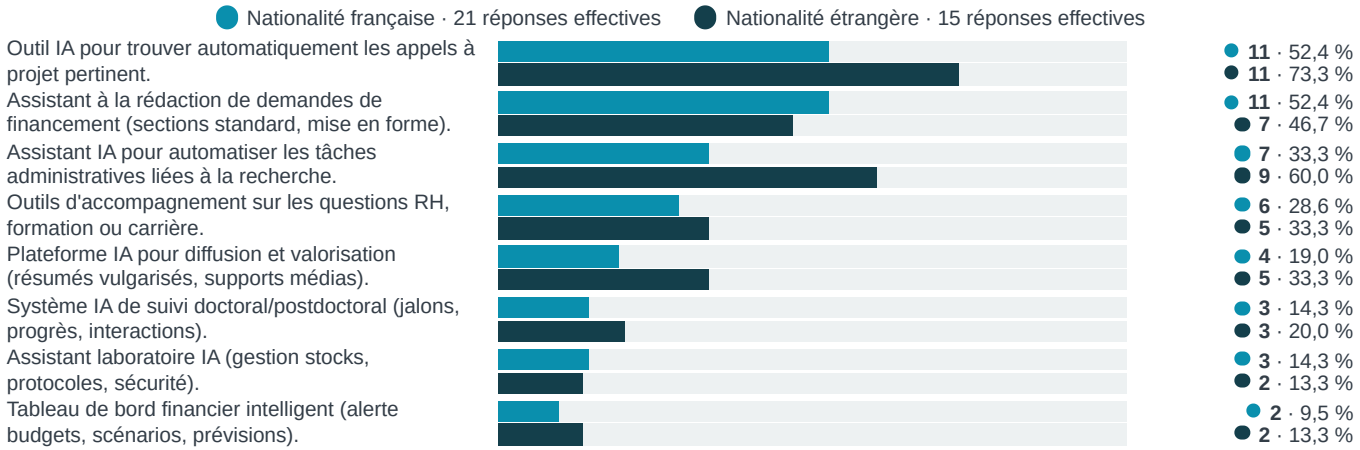
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE — COMPARAISON SELON LA NATIONALITÉ

Comparaison selon la nationalité déclarée (question « Êtes vous de nationalité française ? » ; nationalité française : 29 répondantes et répondants, nationalité étrangère : 23 répondantes et répondants). Les pourcentages sont calculés dans chaque groupe sur ses réponses effectives à la question. Effectifs réduits : une réponse représente 3,4 points de pourcentage dans le premier groupe et 4,3 points dans le second (davantage lorsque la question compte moins de répondantes et répondants) ; les écarts de quelques points ne sont pas interprétables.

Parmi les usages suivants, lesquels utilisez-vous déjà dans votre activité de recherche ? (plusieurs réponses possibles)



Parmi les services IA suivants, lesquels souhaiteriez-vous que l'université mette à votre disposition ? (plusieurs réponses possibles)



Annexe — Correspondance avec les piliers HRS4R

Cette annexe met en regard les questions de l'enquête et les quatre piliers de la Charte européenne du chercheur (version 2023). La correspondance est indicative. Le pilier 2 ne comporte aucune question sur le recrutement, l'évaluation des travaux de recherche ou les critères de promotion ; il n'est représenté que par les questions sur les opportunités et l'information de carrière. Cliquer sur une question pour y accéder directement.

Pilier 1 — Éthique, intégrité, sexe et science ouverte

Disposez-vous d'une liberté et d'un soutien sur les questions d'éthique, de déontologie adaptés pour réaliser vos travaux de recherche ?	05 · Éthique, science ouverte, égalité et équilibre de vie	**p. 18**
À quel point vous sentez-vous encouragé(e) à partager vos résultats de recherche dans des plateformes de science ouverte (données ouvertes, accès libre aux publications, etc.) ?	05 · Éthique, science ouverte, égalité et équilibre de vie	**p. 18**
Votre laboratoire met-il en place des efforts concrets pour améliorer l'égalité professionnelle, la diversité et l'inclusion ?	05 · Éthique, science ouverte, égalité et équilibre de vie	**p. 18**
Les dispositifs d'accompagnement des chercheurs et les chercheuses à besoins spécifiques (aides personnalisées, bourse de mobilité internationale,…) sont :	05 · Éthique, science ouverte, égalité et équilibre de vie	**p. 18**
Avez-vous bénéficié d'un soutien pour votre arrivée (administration, logement, intégration) ?	06 · Accueil et mobilité internationale	**p. 21**
L'accompagnement offert par votre laboratoire pour faciliter l'intégration culturelle et linguistique est-il suffisant ?	06 · Accueil et mobilité internationale	**p. 21**
Quels dispositifs vous semblent les plus utiles pour améliorer l'accueil des post doc internationaux ?	06 · Accueil et mobilité internationale	**p. 21**
Les dispositifs de mobilité internationale sont-ils adaptés à vos besoins ?	06 · Accueil et mobilité internationale	**p. 21**

Pilier 2 — Évaluation, recrutement et progression professionnelle des chercheurs

Comment évaluez-vous vos opportunités de carrières dans la recherche publique en général en France ou à l'étranger ?	02 · Perspectives de carrière et projet professionnel	**p. 6**
Comment évaluez-vous vos opportunités de carrières à Université Côte d'Azur ?	02 · Perspectives de carrière et projet professionnel	**p. 6**
Quels dispositifs de soutien à la carrière sont les plus adaptés ?	02 · Perspectives de carrière et projet professionnel	**p. 6**
Comment évaluez-vous l'information disponible à Université Côte d'Azur sur vos possibilités d'évolution de carrière ?	02 · Perspectives de carrière et projet professionnel	**p. 6**

Pilier 3 — Conditions et méthodes de travail

Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant les interactions et collaborations avec d'autres chercheurs et chercheuses ?	04 · Environnement de travail et encadrement	**p. 14**
Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant la clarté des attentes et soutien des encadrantes et encadrants (en matière de recherche, d'enseignement, etc.) ?	04 · Environnement de travail et encadrement	**p. 14**
Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant les possibilités d'enseigner ?	04 · Environnement de travail et encadrement	**p. 14**

Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant les possibilités de publication ?	04 · Environnement de travail et encadrement	p. 14
Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant la stimulation intellectuelle du poste/environnement ?	04 · Environnement de travail et encadrement	p. 14
Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction concernant la facilité d'accès à des plateformes scientifiques ?	04 · Environnement de travail et encadrement	p. 14
Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction pour le soutien du laboratoire (ou de l'établissement) pour préserver l'équilibre entre la vie professionnelle et la vie personnelle ?	05 · Éthique, science ouverte, égalité et équilibre de vie	p. 18

Pilier 4 — Carrières dans la recherche et développement des talents

Quel est votre projet professionnel ?	02 · Perspectives de carrière et projet professionnel	p. 6
Avez-vous suivi au moins une formation depuis votre arrivée à Université Côte d'Azur ?	03 · Formation et financement de la recherche	p. 9
Avez-vous accès à des formations pour développer des compétences supplémentaires ?	03 · Formation et financement de la recherche	p. 9
Quelles compétences transverses aimeriez-vous développer ?	03 · Formation et financement de la recherche	p. 9
Quels dispositifs de formation vous semblent les plus utiles ?	03 · Formation et financement de la recherche	p. 9
Avez-vous soumis des demandes de financement depuis votre arrivée à Université Côte d'Azur ?	03 · Formation et financement de la recherche	p. 10
Avez-vous bénéficié d'un soutien administratif pour la soumission à des appels à projet ?	03 · Formation et financement de la recherche	p. 10
Avez-vous bénéficié d'un soutien pour le suivi du projet obtenu ?	03 · Formation et financement de la recherche	p. 10
Quels dispositifs vous semblent les plus utiles pour préparer une réponse à un appel à projet ?	03 · Formation et financement de la recherche	p. 10
Avez-vous envisagé de travailler dans un secteur autre que la recherche académique (industrie, gouvernement, ONG, etc.) ?	07 · Ouverture vers les secteurs non académiques	p. 24
Votre laboratoire vous aide-t-il à explorer des opportunités dans d'autres secteurs (industrie, entreprise privée, etc.) ?	07 · Ouverture vers les secteurs non académiques	p. 24
Le soutien aux projets d'implantation de start-up est :	07 · Ouverture vers les secteurs non académiques	p. 24

Question transversale — Intelligence artificielle

Parmi les usages suivants, lesquels utilisez-vous déjà dans votre activité de recherche ? (plusieurs réponses possibles)	08 · Intelligence artificielle	p. 27
Parmi les services IA suivants, lesquels souhaiteriez-vous que l'université mette à votre disposition ? (plusieurs réponses possibles)	08 · Intelligence artificielle	p. 27

Hors piliers — Profil des répondantes et répondants

Combien d'années d'expérience post-doc avez-vous ?	01 · Profil des répondantes et répondants	p. 4
Êtes vous de nationalité française ?	01 · Profil des répondantes et répondants	p. 4
Si non, merci de préciser :	01 · Profil des répondantes et répondants	p. 4