![Une image contenant objet, extérieur, signe

Description générée automatiquement]()

**CERTIFICAT DE CAPACITE D’ORTHOPHONIE – GRADE DE MASTER**

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES**

**Année universitaire 2020-2021**

*Vu la loi n° 64699 du 10.07.1964,*

*Vu la loi n° 8452 du 26.01.1984,*

*Vu le décret n° 85906 du 23.08.1985,*

*Vu le décret n° 84932 du 17.10.1984,*

*Vu le décret n° 911113 du 23.10.1991,*

*Vu l’arrêté du 16.05.1986 modifié par l’arrêté du 25.04.1997,*

*Vu le décret n°2013-798 du 30 août 2013 et ses annexes.*

🙤🙤🙤🙤

Les études en vue du certificat de capacité d’Orthophonie ont une durée de dix semestres et se composent de deux cycles :

1/ le premier cycle comprend six semestres de formation validés par l’obtention de 180 crédits européens correspondant au niveau licence ;

2/ le deuxième cycle comprend quatre semestres de formation validés par l’obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau master.

Les enseignements en vue du certificat de capacité d’orthophoniste comprennent des enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques ainsi que l’accomplissement de stages. Ces enseignements tiennent compte des priorités de santé publique.

Les enseignements sont organisés sous forme d’unités d’enseignement articulées entre elles en cohérence avec les objectifs de la formation et les compétences à acquérir. La mutualisation des enseignements entre filières peut-être mise en place.

La formation fait appel aux technologies de l’information et de la communication appliquées à l’enseignement et aux différentes approches de simulation ; elle est dispensée sur site ou en partie à distance.

Le certificat de capacité d’orthophoniste est délivré aux étudiants ayant :

* Validé l’ensemble des enseignements et des stages correspondant aux deux cycles de formation ;
* Obtenu le certificat de compétence clinique (organisé au cours du dernier semestre du 2nd cycle) ;
* Soutenu leur mémoire avec succès.

# INSCRIPTIONS

Dans le cadre des dispositions de la loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants dite loi « ORE », les modalités d’entrée dans les études d’orthophonie se font via la plateforme Parcoursup (examen des dossiers et entretien oral). Sont autorisés à s’inscrire en première année les étudiants ayant satisfait aux épreuves d’évaluation des aptitudes aux études en vue du certificat de capacité d’orthophonie définies à l’annexe 4 du décret n° 2013-789 du 30 août 2013, dans la limite des places disponibles. Le nombre d’étudiants admis en première année d’études est fixé par un arrêté annuel conjoint du ministre chargé de la santé et du ministre chargé de l’enseignement supérieur.

La date limite d’inscription est fixée chaque année par l’administration.

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre **plus de trois inscriptions au cours du deuxième cycle** des études en orthophonie. Une de ces deux années ne peut faire l’objet de plus de deux inscriptions, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le Directeur de la composante assurant la formation en orthophonie.

# ENSEIGNEMENTS DISPENSES

Le contenu des enseignements de la formation conduisant au certificat de capacité d’orthophoniste ainsi que les recommandations pédagogiques qui s’y rapportent sont développées dans le référentiel de formation prévu à l’annexe III du décret n° 2013-798 du 30 août 2013. L’enseignement comprend au total cinq années d’études, réparties sur 10 semestres.

L’ensemble des CM et TD des différentes UE sont obligatoires. En cas de 3 absences non justifiées (par un certificat médical ou avis de décès d’un proche) l’étudiant pourra être renvoyé de l’école. Des cas particuliers pourront être mis en place hors justifications sus-cités (vols annulés, emploi à côté, etc…) mais devront passer par une validation de la part du comité du DON.

# EXAMENS

Chaque année d’études comprend deux semestres de formation validés par l’obtention de 60 crédits européens (ECTS). En cinquième année l’étudiant pourra choisir d’effectuer un parcours recherche supplémentaire.

Cette validation s’effectuera pour les années 1,2,3 et 4 par un contrôle continu en majorité:

Ce dernier sera composé de deux notes par UE (sous le contrôle de chaque responsable d’UE) :

-un contrôle sur table qui sera intégré dans les horaires de cours ou un travail personnel de l’étudiant au choix du responsable de l’UE. Cet examen devra être représentatif de l’ensemble de l’UE. Les questions de chacun des enseignants seront intégrées à un même examen sous la responsabilité du responsable de l’UE en question et les dates d’examens seront communiquées en début de chaque semestre (sauf cas particulier des Ues contenant des dettes).

-et un travail personnel de l’étudiant (en cours ou à domicile pouvant se présenter sous la forme d’une synthèse d’article, de cas pratiques, de questions ou tout autre type au choix du responsable de l’UE).

Le pourcentage des deux notes sera décidé par le responsable de l’UE.

En première année seule l’UE 1.1.2 sera validée par le biais de trois notes réparties à hauteur de 25% et 25% pour le travail personnel de l’étudiant et 50% en contrôle sur table.

En troisième année l’ UE 5.7.1 sera validée par le biais de quatre notes.

En quatrième année l’UE 5.7.2 sera validée par le biais de trois évaluations de même coefficient.

Certaines UEs seront soumises à un seul contrôle terminal :

En première année les UEs 1.2.1, 2.3.1,2.3.3, 2.4, en deuxième année les UEs 5.2.1, 5.3.1 et 9.3, en troisième année l’UE 5.2.2 et en quatrième année les UEs 4.1, 5.2.3 et 5.2.4.

Certaines UEs ne seront ni soumises au contrôle terminal ni au contrôle continu, ainsi :

-Pour l’ensemble des années 1,2,3 et 4 les UE correspondant aux stages (UE 6.1,6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.9) la validation se fera par le biais d’un rapport de stage (RS) et/ou par une grille d’évaluation durant le stage. La composition de la grille d’évaluation est définie par le responsable de l’UE.

L’UE 4.1 en première année sera validée par le présentiel.

**Pour la cinquième année** la validation sera différente selon le parcours choisi (clinique ou recherche). Le parcours recherche permettra d’obtenir une validation supplémentaire (le parcours clinique étant dans tous les cas obligatoire).

**Parcours clinique (obligatoire) :**

Les compétences cliniques étant validées par le biais du Certificat de Compétences Cliniques (présenté plus bas), la majorité des UEs seront validées par le présentiel et constituées d’évaluations professionnalisantes non notées mais permettant un retour personnel à l’étudiant par le biais de commentaires.

Ainsi en cinquième année (parcours clinique) seront validées par présentiel les UEs 4.4, 5.3.4, 6.8, 7.3, 8.1, 11, 12, 4.5, 5.5.3, 5.6.3, 5.7.4, 5.7.5, 5.7.6, 5.7.8, 8.2 et 10, 11 et 12.

L’UE 7.5 sera validée en quatrième année par un rapport d’avancement du mémoire et en cinquième année par le mémoire de recherche final.

L’UE correspondant aux stages (UE 6.8) sera validée par une grille d’évaluation durant le stage. La composition de la grille d’évaluation est définie par le responsable de l’UE.

**Parcours recherche (supplément au choix de l’étudiant) :**

Un diplôme supplémentaire correspondant à un parcours recherche est possible en cinquième année et nécessitera une évaluation spécifique de certaines UEs ainsi que des heures supplémentaires à valider en présentiel (voir maquettes).

Ce parcours est proposé par la composante assurant la formation en orthophonie. Les étudiants suivant un parcours recherche effectuent un stage de quatre semaines minimum (120h) dans une structure de recherche. Le mémoire de fin d’études en orthophonie est alors « à orientation recherche » et le directeur du mémoire est un enseignant-chercheur, un chercheur ou un orthophoniste titulaire d’un doctorat (*Décret n°2013-798 du 30 août 2013*.).

Le nombre d’étudiants pouvant assister à ce parcours étant limité une sélection sera effectuée par un entretien avec les responsables du parcours recherche.

Ainsi seront évaluées en contrôle continu les UEs :

7.5 : deux notes correspondant aux communications écrites et orales réalisées sur les travaux de recherche de l’étudiant à hauteur chacune de 50% au S1 et au S2 par le mémoire final sur article.

12 : deux notes correspondant à des travaux personnels de l’étudiant (rédaction d’articles, rédaction d’un protocole de recherche, expérimentation clinique, etc…) à hauteur chacune de 50%.

**Le Certificat de Compétences Cliniques (CCC)** est obligatoire pour les parcours clinique et recherche et sera réalisé au deuxième semestre de la cinquième année. Il consistera en une étude de cas à l’oral devant les membres de la commission pédagogique et avec un représentant minimum des trois pôles : neurodéveloppemental, neurologie, ORL. En cas de non validation du CCC, il devra être repassé durant la session de rattrapage de la cinquième année. L’étudiant n’ayant pas validé en fin de cinquième année le CCC ne pourra se voir délivrer le Certificat de Capacité d’Orthophoniste et devra redoubler son année.

Une session de rattrapage est organisée avant la fin de l’année universitaire en cours (juin/juillet).

Le rattrapage ne devra se composer que d’un seul examen par UE. Il sera organisé sous la responsabilité du responsable d’UE et devra, tout comme l’examen initial, être représentatif de la majorité des matières dispensées au sein de l’UE en question. L’examen sera un examen écrit sauf cas particulier validé par le conseil du DON en amont.

Les dates des contrôles continus sur table seront communiquées aux étudiants en début de semestre par les enseignants selon la répartition définie par l’administration afin de permettre un étalement des contrôles. En cas d’absence d’un étudiant **justifiée** **par un certificat médical ou un avis de décès (ou cas particulier validé par le comité du DON)** le responsable d’UE pourra proposer un autre contrôle à l’étudiant absent afin de le rattraper.

En cas d’absence injustifiée l’étudiant devra obligatoirement repasser l’UE durant la session de rattrapage.

**Référence anti-plagiat de l’Université :**

**"L'étudiant qui remet un devoir, un mémoire, ou tout document écrit servant à évaluer ses connaissances et ses compétences dans le cadre de sa formation doit s'assurer qu'il ne comporte pas de phrase, de paragraphe, ou, plus largement de passage plagié. L'étudiant doit veiller à citer les sources utilisées dans la rédaction qu'il a réalisée.**

**L'étudiant est passible de sanctions et/ou de poursuites disciplinaires en cas de plagiat avéré. Le plagiat peut être considéré comme une fraude."**

# JURYS D’EXAMENS

Les membres des jurys d’examens sont désignés par le Doyen de la Faculté, parmi les enseignants intervenant au sein de chaque unité d’enseignement. Le jury est présidé par le Directeur du département d’orthophonie, ou son représentant.

Le jury a seul pouvoir lors de la délibération générale d’arrêter définitivement les notes attribuées. Les copies pourront, dans un délai de 15 jours après le premier jour d’affichage des résultats, être communiquées aux étudiants. Cette communication n’est pas de nature à entraîner, en cas de contestation de la note, sauf erreur matérielle, la remise en cause ni de celle-ci ni du résultat final de l’examen. Les étudiants bénéficient d’un délai de deux mois pour contester une décision administrative individuelle. Il n’y a pas de délai pour contester une erreur matérielle manifeste.

# RESULTATS

Les étudiants doivent obligatoirement se présenter à la totalité des épreuves (sauf dispenses autorisées art. 8 de l’arrêté du 16.05.1986).

La validation d'une UE est conditionnée par l'obtention d'une moyenne supérieure ou égale à 10/20.

Pour les UE qui comptent plusieurs épreuves :

- la moyenne correspond à la somme des notes obtenues aux diverses épreuves en tenant compte du coefficient mentionné au chapitre 3.

Lorsqu’une unité d’enseignement est acquise, le nombre de crédits européens correspondant à cette unité d’enseignement est capitalisé.

Lorsque l’étudiant est ajourné à la 1ère session, il garde le bénéfice des autres unités d’enseignement pour lesquelles il a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20 et doit repasser en deuxième session seulement le ou les unité(s) d’enseignement dont la note est inférieure à 10/20.

L’admission dans l’année d’études supérieure nécessite la validation de toutes les unités d’enseignement.

A l’issue de la session de rattrapage, le jury peut accorder à un étudiant à qui il ne manquerait qu’une seule unité d’enseignement sur les deux semestres à valider la possibilité de passer dans l’année supérieure.

Pour les UE composées de plusieurs éléments, tous les éléments constitutifs d’une UE devront être repassés.

Cette UE doit impérativement être résorbée l’année suivante. Dans le cas contraire, l’étudiant redoublera.

Les étudiants ajournés définitivement redoubleront l’année de formation mais conserveront le bénéfice des unités d’enseignement acquises.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAQUETTE ORTHOPHONIE 1 ERE ANNEE | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEMESTRE 1** | | | | | | | | |
|
| **NOM UE** | | | **VOLUMES HORAIRES** | | | | **COEFF/ ECTS** | **EVALUATION** |
| **CM** | **TD** | **TOTAL** | **TPE** |
| **UE 1.1.1  SCIENCE DU LANGAGE** | | | 45 | 9 | 54 |  | 4 | **contrôle continu** |
| 40 |
| **UE 1.2.1  PSYCHO GENERALE ET PSYCHO DEVELOPPEMENT** | | | 22 | 8 | 30 |  | 4 | **contrôle terminal** |
| 40 |
| **UE 1.3.1  SCIENCE DE L’EDUCATION** | | | 20 | 4 | 24 |  | 3 | **contrôle continu** |
| 40 |
| **UE 2.1   BIOLOGIE CELLULAIRE MOLECULAIRE ET GENETIQUE** | | | 20 | 8 | 28 |  | 3 | **contrôle continu** |
| 40 |
| **UE 2.2.1  NEUROSCIENCES 1** | | | 30 | 15 | 45 |  | 3 | **contrôle continu** |
| 40 |
| **UE 2.3.1  ETUDE DE L AUDITION** | | | 10 | 5 | 15 |  | 3 | **contrôle terminal** |
| 50 |
| **UE 3.1  PHYSIQUE GENERALE ET ACOUSTIQUE** | | | 10 | 10 | 20 |  | 3 | **contrôle continu** |
| 40 |
| **UE 4.1   CONNAISSANCE DE LA PROFESSION** | | | 7 | 2 | 9 |  | 3 | **Validée par le présentiel** |
| 10 |
| **UE 8.4   LANGUES** | | | 0 | 27 | 27 |  | 2 | **contrôle continu** |
| 20 |
| **UE 8.7   C2I** | | | 0 | 18 | 18 |  | 2 | **contrôle continu** |
| 20 |
| **TOTAL SEMESTRE 1** | | | **164** | **106** | **270** |  | **30** |  |
| **340** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEMESTRE 2** | | | | | | | | |
|
| **NOM UE** | | | **VOLUMES HORAIRES** | | | | **COEFF/ ECTS** | **EVALUATION** |
| **CM** | **TD** | **TOTAL** | **TPE** |
| **UE 1.1.2  SCIENCE DU LANGAGE** | | | 55 | 8 | 63 |  | 4 | **contrôle continu** |
| 80 |
| **UE 1.2.2  PSYCHOLOGIE SOCIALE** | | | 10 | 8 | 18 |  | 3 | **contrôle continu** |
| 40 |
| **UE 1.4  SCIENCE DE LA SOCIETE** | | | 10 | 8 | 18 |  | 3 | **contrôle continu** |
| 20 |
| **UE 2.2.2  NEUROSCIENCES 2** | | | 22 | 15 | 37 |  | 3 | **contrôle continu** |
| 30 |
| **UE 2.3.3  PHONATION DEGLUTITION** | | | 5 | 5 | 10 |  | 3 | **contrôle terminal** |
| 50 |
| **UE 2.4  PEDIATRIE ET TROUBLES DU DEVELOPPEMENT** | | | 20 | 13 | 33 |  | 4 | **Contrôle terminal** |
| 20 |
| **UE 3.2  IMAGERIE** | | | 10 | 6 | 16 |  | 3 | **contrôle continu** |
| 40 |
| **UE 6.1  STAGE DECOUVERTE 1  (Milieu Scolaire) 120H ou 30 Demi Journées** | | | 0 | 4 | 4 |  | 3 | |  | | --- | | **RS+ grille d'observation+ synthèse d'évaluation** | |
| 20 |
| **UE 8.8  C2I** | | | 0 | 18 | 18 |  | 2 | **contrôle continu** |
| 20 |
| **UE 9.1  SANTE PUBLIQUE** | | | 20 | 5 | 25 |  | 2 | **contrôle continu** |
| 60 |
| **TOTAL SEMESTRE 2** | | | **152** | **90** | **242** |  | **30** |  |
| **380** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAQUETTE ORTHOPHONIE 2EME ANNEE | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEMESTRE 3** | | | | | | | | |
|
| **NOM UE** | | | **VOLUMES HORAIRES** | | | | **COEFF/ ECTS** | **EVALUATION** |
| **CM** | **TD** | **TOTAL** | **TPE** |
| **UE 1.1.3  DEV LANGAGE ET PSYCHOLINGUISTIQUE** | | | 31 | 12 | 43 |  | 4 | **contrôle continu** |
| 30 |
| **UE 1.1.4  CONNAISSANCES SCIENCE DU LANGAGE** | | | 8 | 4 | 12 |  | 4 | **contrôle continu** |
| 60 |
| **UE 1.2.3  PSYCHO COGNITIVE ET NEUROPSYCHOLOGIE** | | | 28 | 12 | 40 |  | 4 | **contrôle continu** |
| 50 |
| **UE 2.5  GERIATRIE** | | | 14 | 0 | 14 |  | 3 | **contrôle continu** |
| 20 |
| **UE 2.7  NOTIONS DE PHARMACOLOGIE** | | | 0 | 6 | 6 |  | 2 | **contrôle continu** |
| 15 |
| **UE 6.2 STAGE DECOUVERTE 2  (EHPAD CRECHE) 120 H ou 30 Demi Journées** | | | 0 | 6 | 6 | 60 | 3 | |  | | --- | | **Portfolio (60%)+ grille d'observation(40%)** | |
| **UE 7.1  BIBLIOGRAPHIE ET DOC** | | | 2 | 2 | 4 | 60 | 2 | **contrôle continu** |
|  |
| **UE 7.2  STATISTIQUES** | | | 14 | 18 | 32 | 50 | 3 | **contrôle continu** |
|  |
| **UE 8.5  LANGUES** | | | 0 | 30 | 30 | 20 | 2 | **contrôle continu** |
|  |
| **UE 9.2  INTERVENTION PROMOTION DE LA SANTE** | | | 27 | 9 | 36 | 60 | 3 | **contrôle continu** |
|  |
| **TOTAL SEMESTRE 3** | | | **124** | **99** | **223** |  | **30** |  |
| **425** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEMESTRE 4** | | | | | | | | |
|
| **NOM UE** | | | **VOLUMES HORAIRES** | | | | **COEFF/ ECTS** | **EVALUATION** |
| **CM** | **TD** | **TOTAL** | **TPE** |
| **UE 1.2.4  PSYCHOLOGIE CLINIQUE PSYCHANALYSE PSYCHOPATHOLOGIE** | | | 20 | 20 | 40 |  | 2 | **contrôle continu** |
| 60 |
| **UE 2.3.2  AUDITION** | | | 15 | 15 | 30 |  | 4 | **contrôle continu** |
| 30 |
| **UE 5.1.1  TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET DE LA COMMUNICATION** | | | 28 | 10 | 38 |  | 4 | **contrôle continu** |
| 50 |
| **UE 5.2.1  APPRENTISSAGE ET DEVELOPPEMENT DU LANGAGE** | | | 23 | 14 | 37 |  | 4 | **contrôle terminal** |
| 40 |
| **UE 5.3.1  ASPECT DE LA COGNITION** | | | 25 | 15 | 40 |  | 4 | **contrôle terminal** |
| 40 |
| **UE 5.4.1  DONNEES GENE SUR L'ORALITE FONCTIONS ORO-MYO-FACIALES ET LEURS TROUBLES** | | | 18 | 14 | 32 |  | 4 | **contrôle continu** |
| 35 |
| **UE 6.3  STAGE DECOUVERTE 3  (Libéral, Institution) 120H ou 30 Demi Journées** | | | 0 | 4 | 4 | 20 | 3 | **Portfolio (60%)+ grille d'observation(40%)** |
| **UE 7.1  BIBLIOGRAPHIE ET DOC** | | | 2 | 3 | 5 | 0 | 2 | **contrôle continu** |
|  |
| **UE 9.3  ETHIQUE ET DEONTOLOGIE** | | | 18 | 18 | 36 | 50 | 3 | **contrôle terminal** |
|  |
| **TOTAL SEMESTRE 4** | | | **149** | **113** | **262** | **325** | **30** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAQUETTE ORTHOPHONIE 3 EME ANNEE | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEMESTRE 5** | | | | | | | | |
|
| **NOM UE** | | | **VOLUMES HORAIRES** | | | | **COEFF/ ECTS** | **EVALUATION** |
| **CM** | **TD** | **TOTAL** | **TPE** |
| **UE 1.3.2   APPRENTISSAGE ET DIDACTIQUE** | | | 17 | 14 | 31 |  | 3 | **contrôle continu** |
| 30 |
| **UE 2.3.4   SEMIOLOGIE ETIOLOGIE DES PATHOLOGIES DE LA PHONATION DEGLUTITION ET ARTICULATION** | | | 14 | 30 | 44 |  | 4 | **contrôle continu** |
| 50 |
| **UE 2.6   PSYCHIATRIE ADULTE ET ENFANT** | | | 17 | 10 | 27 |  | 4 | **contrôle continu** |
| 40 |
| **UE 4.2   BILAN ET EVAL EN ORTHO** | | | 22 | 24 | 46 |  | 4 | **contrôle continu** |
| 50 |
| **UE 5.2.2  TROUBLE DU LANGAGE ECRIT DE  L ECRITURE ET GRAPHISME** | | | 15 | 15 | 30 |  | 3 | **contrôle terminal** |
| 40 |
| **UE 5.3.2   TROUBLE DE LA COGNITION   MATHEMATIQUE** | | | 20 | 15 | 35 |  | 4 | **contrôle continu** |
| 40 |
| **UE 6.4   STAGE OBSERVATION AUPRES  D ORTHOPHONISTES  210 H ou 52 Demi Journées** | | | 0 | 4 | 4 | 30 | 3 | **Portfolio (60%)+ grille d'observation(40%)** |
| **UE 7.1   BIBLIOGRAPHIE ET COM** | | | 0 | 4 | 4 | 20 | 2 | **contrôle continu** |
|  |
| **UE 7.4   METHODOLOGIE  ANALYSE D ARTICLES** | | | 10 | 25 | 35 | 20 | 3 | **contrôle continu** |
|  |
| **TOTAL SEMESTRE 5** | | | **115** | **141** | **256** | **320** | **30** |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEMESTRE 6** | | | | | | | | |
|
| **NOM UE** | | | **VOLUMES HORAIRES** | | | | **COEFF/ ECTS** | **EVALUATION** |
| **CM** | **TD** | **TOTAL** | **TPE** |
| **UE 4.3  DEMARCHE CLINIQUE ET INTERVENTION ORTHOPHONIQUE** | | | 0 | 16 | 16 |  | 3 | **contrôle continu** |
| 60 |
| **UE 5.1.2  BILAN ET EVALUATION DU LANGAGE ORAL ET DE LA COMMUNICATION** | | | 21 | 17 | 38 |  | 3 | **contrôle continu** |
| 50 |
| **UE 5.4.2  BILAN ET EVALUATION DES TROUBLES DE L ORALITE ET DES FONCTIONS ORO-MYO-FACIALES** | | | 9 | 17 | 26 |  | 3 | **contrôle continu** |
| 40 |
| **UE 5.5.1  BILAN ET EVALUATION EN ORTHOPHONIE DANS LE CADRE DE L AUDITION** | | | 22 | 27 | 49 |  | 5 | **contrôle continu** |
| 50 |
| **UE 5.6.1 BILAN ET EVALUATION DES PATHOLOGIES DE LA PHONATION DEGLUTITON ET ARTICULATION** | | | 12 | 23 | 35 |  | 3 | **contrôle continu** |
| 30 |
| **UE 5.7.1  APHASIE BILAN EVOLUTION APHASIOLOGIE** | | | 58 | 33 | 91 |  | 4 | **contrôle continu** |
| 60 |
| **UE 6.5  STAGE CLINIQUE 1  210H ou 25 Demi Journées** | | | 0 | 8 | 8 | 60 | 3 | **Portfolio (60%)+ grille d'observation(40%)** |
| **UE 7.1A  BIBLIOGRAPHIE ET COMMUNICATION** | | | 0 | 4 | 4 | 20 | 2 | **contrôle continu** |
|  |
| **UE 7.4A  METHODOLOGIE D ANALYSE  D ARTICLES** | | | 10 | 21 | 31 | 20 | 2 | **contrôle continu** |
|  |
| **UE 8.6  LANGUES** | | | 0 | 30 | 30 | 20 | 2 | **contrôle continu** |
|  |
| **TOTAL SEMESTRE 6** | | | **132** | **196** | **328** |  | **30** |  |
| **410** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAQUETTE ORTHOPHONIE 4 EME ANNEE | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| **SEMESTRE 7** | | | | | | | | | | | |
|
| **NOM UE** | | | **VOLUMES HORAIRES** | | | | | | | **COEFF/ ECTS** | **EVALUATION** |
| **CM** | | **TD** | | **TOTAL** | | **TPE** |
| **UE 5.1.3 INTERVENTION ORTHO DANS LE CADRE DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET DE LA COM** | | | 27 | | 42 | | 69 | |  | 3 | **contrôle continu** |
| 60 |
| **UE 5.2.3 BILAN EVALUATION DU LANGAGE ECRIT DE L’ECRITURE ET DU GRAPHISME** | | | 10 | | 15 | | 25 | |  | 3 | **contrôle terminal** |
| 50 |
| **UE 5.3.3 BILAN EVALUATION DE LA COGNITION MATHEMATIQUE** | | | 5 | | 30 | | 35 | |  | 3 | **contrôle continu** |
| 40 |
| **UE 5.4.3 INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES TROUBLES DE L ORALITE ET DES FONCTIONS ORO-MYO-FACIALES** | | | 5 | | 20 | | 25 | |  | 3 | **contrôle continu** |
| 40 |
| **UE 5.7.2 INTERVENTION ORTHOPHONIQUE EN APHASIOLOGIE** | | | 25 | | 27 | | 52 | |  | 3 | **contrôle continu** |
| 50 |
| **UE 5.7.7 BILAN EVALUATION ET INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES TROUBLES DEVELOPPEMENTAUX** | | | 24 | | 18 | | 42 | |  | 4 | **contrôle continu** |
| 40 |
| **UE 5.8.1 CONNAISSANCES THEORIQUES CLINIQUES ET REPERCUSSIONS DU HANDICAP SUR LA COMMUNICATION ET LE LANGAGE** | | | 8 | | 8 | | 16 | |  | 2 | **contrôle continu** |
| 40 |
| **UE 6.6 STAGE CLINIQUE 90 H ou 22 Demi Journées** | | | 0 | | 4 | | 4 | | 30 | 3 | **Grille MDS (appréciation)** |
| **UE 6.9 STAGE DE SENSIBILISATION A LA RECHERCHE** | | | 24 | | 28 | | 52 | | 90 | 3 | **RS + grille observation présentiel.** |
| **UE 7.4 METHODOLOGIE D ANALYSES  D ARTICLES** | | | 0 | | 8 | | 8 | | 0 | 1 | **contrôle continu** |
|  |
| **UE 12 Optionnelles** | | | 10 | | 10 | | 20 | | 40 | 2 | **Validée par le présentiel** |
| **TOTAL SEMESTRE 7** | | | **139** | | **210** | | **349** | | **480** | **30** |  |
|  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| **SEMESTRE 8** | | | | | | | | | | | |
|
| **NOM UE** | | | | **VOLUMES HORAIRES** | | | | | | **COEFF/ ECTS** | **EVALUATION** |
| **CM** | | **TD** | | **TOTAL** | **TPE** |
| **UE 4.1 CONNAISSANCE ET HISTORIQUE DE LA PROFESSION CADRES ACTUELS ET EXERCICE PROFESSIONNEL DE  L ORTHOPHONIE** | | | | 8 | | 4 | | 12 | 50 | 2 | **contrôle terminal** |
| **UE 5.1.4 INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET DE LA COMMUNICATION NECESSITANT LE RECOURS A DES AIDES SPECIFIQUES** | | | | 12 | | 12 | | 24 |  | 2 | **contrôle continu** |
| 50 |
| **UE 5.2.4 INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES TROUBLES DU LANGAGE ECRIT DE L ECRITURE ET DU GRAPHISME** | | | | 9 | | 30 | | 39 |  | 3 | **contrôle terminal** |
| 60 |
| **UE 5.5.2 INTERVENTION ORTHOPHONIQUE AUPRES DE L ENFANT SOURD** | | | | 13 | | 22 | | 35 |  | 2 | **contrôle continu** |
| 30 |
| **UE 5.6.2  INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES PATHOLOGIES DE LA PHONATION DEGLUTITION ET ARTICULATION** | | | | 13 | | 22 | | 35 |  | 2 | **contrôle continu** |
| 10 |
|  |
| **UE 5.7.3 BILAN EVALUATION INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES PATHOLOGIES NEUROGENERATIVES** | | | | 36 | | 18 | | 54 | 40 | 2 | **contrôle continu** |
|  |
| **UE 5.8.2 INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DU HANDICAP** | | | | 10 | | 18 | | 28 | 60 | 2 | **contrôle continu** |
|  |
| **UE 6.7 STAGE CLINIQUE 3 300 H ou 75 Demi Journées** | | | | 0 | | 7 | | 7 | 60 | 4 | **Grille MDS (appréciation)** |
| **UE 7.5 MÉMOIRE** | | | | 30 | | 20 | | 50 |  | 5 | **Rapport d’avancement.** |
| 50 |
| **UE 8.3 COMMUNICATION AVEC LE PATIENT L ENTOURAGE ET AUTRES PROFESSIONNELS** | | | | 6 | | 18 | | 24 |  | 2 | **Portfolio (appréciation)** |
| 10 |
| **UE 12 Optionnelles** | | | | **10** | | **10** | | **20** | 40 | **4** | **Validée par le présentiel** |
| **TOTAL SEMESTRE 8** | | | | **147** | | **181** | | **328** | **460** | **30** |  |
|  |

|  |
| --- |
| MAQUETTE ORTHOPHONIE 5 EME ANNEE (PARCOURS CLINIQUE OBLIGATOIRE) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTRE 9** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **NOM UE** | | | | | | | **VOLUMES HORAIRES** | | | | | | | | | | | | | | | | | **COEFF/ ECTS** | | | | **EVALUATION** | | |
| **CM** | | | | **TD** | | | | | | **TOTAL** | | | **TPE** | | | |  | | | |  | | |
| **UE 4.4 Education Thérapeutique du patient en Orthophonie** | | | | | | | 4 | | | | 6 | | | | | | 10 | | | 30 | | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | | |
|
| **UE 5.3.4 Intervention Orthophonique dans le cadre des troubles de la cognition mathématique** | | | | | | | 5 | | | | 25 | | | | | | 30 | | | 50 | | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | | |
|
| **UE 5.6.3 Bilan Evaluation et Intervention orthophonique dans le cadre du Begaiement et des autres troubles de la fluence** | | | | | | | 9 | | | | 13 | | | | | | 22 | | | 60 | | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | | |
|
| **UE 5.7.4 BILAN Evaluation et intervention orthophonique dans le cadre des Syndromes Démentiels** | | | | | | | 16 | | | | 26 | | | | | | 42 | | | 40 | | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | | |
|
| **UE 5.7.5 Troubles Cognitivo-Linguistiques acquis Bilan et Evaluation des Troubles Cognitivo-Linguistique acquis** | | | | | | | 14 | | | | 16 | | | | | | 30 | | | 40 | | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | | |
|
| **UE 6.8 Stage Clinique 4** | | | | | | | 0 | | | | 7 | | | | | | 7 | | | 60 | | | | 6 | | | | **Grille MDS (appréciation)** | | |
|
| **UE 7.3 Statistiques 2** | | | | | | | 9 | | | | 25 | | | | | | 34 | | | 50 | | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | | |
|
| **UE 7.5 Mémoire** | | | | | | | 10 | | | | 25 | | | | | | 35 | | | 200 | | | | 7 | | | | **Etat d’avancement du mémoire.** | | |
|
| **UE 8.1 Infectiologie et Hygiène** | | | | | | | 14 | | | | 5 | | | | | | 19 | | | 10 | | | | 1 | | | | **Validée par le présentiel** | | |
|
| **UE 11 Séminaires Professionnels** | | | | | | | 0 | | | | 30 | | | | | | 30 | | | 10 | | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | | |
| **UE 12 Optionnelles** | | | | | | | 10 | | | | 10 | | | | | | 20 | | | 30 | | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | | |
|
| **TOTAL SEMESTRE 9** | | | | | | | **91** | | | | **188** | | | | | | **279** | | |  | | | | **30** | | | |  | | |
| **580** | | | |
|  | | | | |  |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | | |  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |
| **SEMESTRE 10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **NOM UE** | | | | **VOLUMES HORAIRES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **COEFF/ ECTS** | | | | **EVALUATION** | |
| **CM** | | | | | | | | **TD** | | | | **TOTAL** | | | | | | **TPE** | | |  | | | |  | |
| **UE 4.5 Relation Thérapeutique dans un Contexte d'Intervention Orthophonique** | | | | 14 | | | | | | | | 8 | | | | 22 | | | | | | 30 | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | |
|
| **UE 5.5.3 Intervention Orthophonique auprès des personnes présentant des Surdités acquises** | | | | 17 | | | | | | | | 17 | | | | 34 | | | | | | 50 | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | |
|
| **UE 5.7.6 Intervention Orthophonique dans le cadre des Troubles Cognitivo-Linguistiques acquis** | | | | 17 | | | | | | | | 17 | | | | 34 | | | | | | 50 | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | |
|
| **UE 5.7.8 Bilan Evaluation et Intervention Orthophonique dans le cadre des Dysarthries Neurologiques** | | | | 5 | | | | | | | | 5 | | | | 10 | | | | | | 10 | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | |
|
| **UE 6.8 Stage Clinique 4** | | | | 0 | | | | | | | | 7 | | | | 7 | | | | | | 30 | | | 7 | | | | **Grille MDS (appréciation)** | |
|
| **UE 7.5 Mémoire** | | | | 10 | | | | | | | | 25 | | | | 35 | | | | | | 200 | | | 9 | | | | **Mémoire de recherche de fin d’année.** | |
| **UE 8.2 Formation aux gestes et Soins d'Urgence** | | | | 5 | | | | | | | | 20 | | | | 25 | | | | | | 5 | | | 1 | | | | **Validée par le présentiel** | |
|
| **UE 10 Evaluation des Pratiques Professionneles** | | | | 5 | | | | | | | | 10 | | | | 15 | | | | | | 60 | | | 1 | | | | **Validée par le présentiel** | |
|
| **UE 11 Séminaires Professionnels** | | | | 0 | | | | | | | | 30 | | | | 30 | | | | | | 10 | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | |
|
| **UE 12 Optionnelles** | | | | 10 | | | | | | | | 10 | | | | 20 | | | | | | 30 | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | |
|
|
| **TOTAL SEMESTRE 10** | | | | **83** | | | | | | | | **149** | | | | **232** | | | | | | **475** | | | **30** | | | |  | |
|  | | |
| MAQUETTE ORTHOPHONIE 5 EME ANNEE (PARCOURS RECHERCHE OPTIONNEL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTRE 9** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **NOM UE** | | | | | | | **VOLUMES HORAIRES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **COEFF/ ECTS** | | | | **EVALUATION** | | | | |
| **CM** | | | | **TD** | | | | **TP** | | | | **TOTAL** | | **TPE** | | | |  | | | |  | | | | |
| **UE 4.4 Education Thérapeutique du patient en Orthophonie** | | | | | | | 4 | | | | 6 | | | | 0 | | | | 10 | | 30 | | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | | | | |
|
| **UE 5.3.4 Intervention Orthophonique dans le cadre des troubles de la cognition mathématique** | | | | | | | 5 | | | | 22 | | | | 0 | | | | 27 | | 50 | | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | | | | |
|
| **UE 5.6.3 Bilan Evaluation et Intervention orthophonique dans le cadre du Begaiement et des autres troubles de la fluence** | | | | | | | 15 | | | | 22 | | | | 0 | | | | 37 | | 60 | | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | | | | |
|
| **UE 5.7.4 BILAN Evaluation et intervention orthophonique dans le cadre des Syndromes Démentiels** | | | | | | | 16 | | | | 26 | | | | 0 | | | | 42 | | 40 | | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | | | | |
|
| **UE 5.7.5 Troubles Cognitivo-Linguistiques acquis Bilan et Evaluation des Troubles Cognitivo-Linguistique acquis** | | | | | | | 14 | | | | 16 | | | | 0 | | | | 30 | | 40 | | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | | | | |
|
| **UE 6.8 Stage Clinique 4** | | | | | | | 0 | | | | 7 | | | | 0 | | | | 7 | | 60 | | | | 4 | | | | **Grille MDS (appréciation)** | | | | |
|
| **UE 7.3 Statistiques 2** | | | | | | | 9 | | | | 25 | | | | 0 | | | | 34 | | 50 | | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | | | | |
|
| **UE 7.5 Mémoire** | | | | | | | 10 | | | | 35 | | | | 0 | | | | 45 | | 200 | | | | 8 | | | | **contrôle continu** | | | | |
|
| **UE 8.1 Infectiologie et Hygiène** | | | | | | | 14 | | | | 5 | | | | 0 | | | | 19 | | 10 | | | | 1 | | | | **Validée par le présentiel** | | | | |
|
| **UE 11 Séminaires Professionnels** | | | | | | | 0 | | | | 30 | | | | 0 | | | | 30 | | 10 | | | | 2 | | | | **Validée par le présentiel** | | | | |
| **UE 12 Optionnelles** | | | | | | | 10 | | | | 25 | | | | 20 | | | | 55 | | 60 | | | | 3 | | | | **12H mutualisées** | | | **contrôle continu** | |
|
| **TOTAL SEMESTRE 9** | | | | | | | **97** | | | | **219** | | | | **20** | | | | **336** | |  | | | | **30** | | | |  | | | | |
| **580** | | | |
|  | | | | |  |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | |  |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | | | |  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | |
| **SEMESTRE 10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **NOM UE** | | | | **VOLUMES HORAIRES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **COEFF/ ECTS** | | | **EVALUATION** | | |
| **CM** | | | | | | | | **TD** | | | | **TP** | | | **TOTAL** | | | | **TPE** | | | |  | | |  | | |
| **UE 4.5 Relation Thérapeutique dans un Contexte d'Intervention Orthophonique** | | | | 14 | | | | | | | | 8 | | | | 0 | | | 22 | | | | 30 | | | | 2 | | | **Validée par le présentiel** | | |
|
| **UE 5.5.3 Intervention Orthophonique auprès des personnes présentant des Surdités acquises** | | | | 17 | | | | | | | | 17 | | | | 0 | | | 34 | | | | 50 | | | | 2 | | | **Validée par le présentiel** | | |
|
| **UE 5.7.6 Intervention Orthophonique dans le cadre des Troubles Cognitivo-Linguistiques acquis** | | | | 17 | | | | | | | | 17 | | | | 0 | | | 34 | | | | 50 | | | | 2 | | | **Validée par le présentiel** | | |
|
| **UE 5.7.8 Bilan Evaluation et Intervention Orthophonique dans le cadre des Dysarthries Neurologiques** | | | | 5 | | | | | | | | 5 | | | | 0 | | | 10 | | | | 10 | | | | 2 | | | **Validée par le présentiel** | | |
|
| **UE 6.8 Stage Clinique 4** | | | | 0 | | | | | | | | 7 | | | | 0 | | | 7 | | | | 30 | | | | 5 | | | **Grille MDS (appréciation)** | | |
|
| **UE 7.5 Mémoire** | | | | 10 | | | | | | | | 40 | | | | 0 | | | 50 | | | | 200 | | | | 10 | | | **Mémoire sur article** | | |
| **UE 8.2 Formation aux gestes et Soins d'Urgence** | | | | 5 | | | | | | | | 20 | | | | 0 | | | 25 | | | | 5 | | | | 1 | | | **Validée par le présentiel** | | |
|
| **UE 10 Evaluation des Pratiques Professionnelles** | | | | 5 | | | | | | | | 10 | | | | 0 | | | 15 | | | | 60 | | | | 1 | | | **Validée par le présentiel** | | |
|
| **UE 11 Séminaires Professionnels** | | | | 0 | | | | | | | | 30 | | | | 0 | | | 30 | | | | 10 | | | | 2 | | | **Validée par le présentiel** | | |
|
| **UE 12 Optionnelles** | | | | 10 | | | | | | | | 25 | | | | 30 | | | 65 | | | | 60 | | | | 3 | | | **Contrôle continu** | | |
|
|
| **TOTAL SEMESTRE 10** | | | | **83** | | | | | | | | **179** | | | | **30** | | | **292** | | | | **495** | | | | **30** | | |  | | |
|  | | | |