

Maître ou Maîtresse de conférences en Didactique du français langue étrangère et seconde / *Didactics of French as a foreign and second language*

- Corps : MCF
- Section CNU : 7
- Article de recrutement : 26.1
- Département disciplinaire : Science du langage
- Composante principale d'enseignement : EUR CREATES
- Unité de recherche : Bases, Corpus, Langage (BCL)
- Date de prise de fonction : 01/09/2026
- ID établissement : ID 30 / ID ODYSSEE : 260496

Description de l'emploi

Missions d'enseignement :

Les enseignements se feront dans le cadre du Master FLE, du DU Didactique du FLE et du parcours FLE de la licence 3 Sciences du Langage (SDL) tels que définis par la maquette habilitée et mise en œuvre à partir de la rentrée 2024-2025.

La personne recrutée est susceptible d'assurer des enseignements dans les domaines suivants : cultures et approches interculturelles, grammaire et didactique de la grammaire, didactique de l'écrit, francophonie, français sur objectifs spécifiques (FOS) et sur objectifs universitaires (FOU), correction phonétique, le numérique au service de l'enseignement, constitution et exploitation de corpus numériques notamment corpus d'apprenants pour la formation des futurs enseignants de FLE et pour l'enseignement/apprentissage du FLES, analyse des pratiques professionnelles et plus généralement dans tous les domaines relevant de la didactique du français langue étrangère et seconde (DFLES). Elle encadrera les projets professionnels, notamment les stages de master 1 et de licence 3 SDL parcours FLE. Par ailleurs, elle devra partager diverses responsabilités du département (pédagogie ou direction) et prendre en charge, dès sa nomination et en accord avec la politique internationale de l'Université, la poursuite et la consolidation des échanges internationaux existants ainsi que la création de nouveaux échanges aussi bien pour la mobilité étudiante que celle d'enseignants-chercheurs.

Nom & coordonnées de la personne à contacter pour tout renseignement complémentaire :

Simona Ruggia Simona.Ruggia@univ-cotedazur.fr



Missions de recherche :

Les travaux de recherche de la personne recrutée s'inscriront dans l'axe 3 « Corpus, textométrie, didactique et langues étrangères » de l'équipe « Logométrie. Corpus, Traitements, Modèles » et contribueront à renforcer et à diversifier les corpus développés par cette équipe. La personne recrutée poursuivra notamment les travaux sur l'exploration textométrique des spécificités des niveaux du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues), travaux initiés par S. Ruggia en FLE et par I. Kor Chanine en russe sur la base de corpus de textes issus de manuels et de méthodes avec le développement et la mise en ligne des plateformes DeepFLE et Russian Wheel, au moyen notamment du deep learning. La personne recrutée pourra également se consacrer à la constitution de corpus d'apprenants de FLE. Dans ce cadre-là, la personne recrutée pourra poursuivre et contribuer à la constitution et à l'exploitation d'un corpus oral longitudinal auprès d'apprenants allophones nouvellement arrivés et scolarisés en France. Les objectifs de ces travaux, initiés par M. Rojas, sont d'explorer empiriquement des tendances théoriques dans le domaine de l'acquisition des langues et aussi de contribuer au développement de méthodes d'enseignement à partir des résultats des travaux expérimentaux, notamment dans un contexte d'apprentissage du FLES en immersion.

Les annotations de ces corpus seront utilisées dans une perspective nouvelle : le traitement automatique des textes et le deep learning seront appliqués à des fins de repérage des erreurs, l'évolution des comportements langagiers en FLE et de correction des textes d'apprenants afin de développer les plateformes existantes. Enfin, le travail de l'équipe sur les modèles de deep learning pourrait lui permettre de se positionner dans le champ en mobilisant les corpus développés en tant que corpus d'apprentissage en classe de FLE ainsi que dans le cadre de la formation de futurs enseignants de FLE, dans la lignée des travaux de Boulton et Tyne (2014).

Nom & coordonnées de la personne à contacter pour tout renseignement complémentaire :

Simona Ruggia Simona.Ruggia@univ-cotedazur.fr

Profil

Intitulé du profil recherché en français et en anglais

Didactique du français langue étrangère et seconde / *Didactics of French as a foreign and second language*

La personne recrutée doit avoir obtenu un master en Didactique du FLE ainsi qu'un doctorat en Sciences du Langage spécialité Didactique du FLE afin de maîtriser les soubassements théoriques de la didactique, discipline qui s'articule autour de quatre axes principaux : l'apprentissage, l'enseignement, l'évaluation et la recherche.

La personne recrutée doit être spécialiste dans les domaines suivants : cultures et approches interculturelles, grammaire et didactique de la grammaire, correction phonétique, didactique de l'écrit, francophonie, français sur objectifs spécifiques et universitaires, analyse et élaboration de matériel pédagogique, le numérique au service de l'enseignement, analyse des pratiques professionnelles et plus généralement dans tous les domaines relevant de la didactique du français langue étrangère et seconde (DFLES).

La personne recrutée doit également être spécialiste de la constitution de corpus numériques et de leur analyse outillée afin de participer aux travaux de l'axe 3 « Corpus, textométrie, didactique et langues étrangères » de l'équipe « Logométrie, Corpus, Traitements, Modèles » du laboratoire « Bases, Corpus, Langage » UMR 7320. Sa mission sera double : d'une part, établir de nouveaux corpus d'apprenants en FLE afin de poursuivre les recherches sur la classification de textes en fonction des niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues via le deep learning et sur la description des saillances apprises par l'Intelligence Artificielle ; d'autre part, poursuivre et contribuer à la constitution et à l'exploitation d'un corpus oral longitudinal auprès d'apprenants allophones nouvellement arrivés et scolarisés en France.

Les objectifs de ces travaux sont d'explorer empiriquement des tendances théoriques dans le domaine de l'acquisition des langues et aussi de contribuer au développement de méthodes d'enseignement à partir des résultats des travaux expérimentaux, notamment dans un contexte d'apprentissage du FLES en immersion.

The successful candidate must have a master's degree in FLE teaching and a PhD in Language Sciences specialising in FLE teaching in order to have a solid theoretical grounding in teaching, a discipline that focuses on four main areas: learning, teaching, assessment and research.

The lecturer/researcher recruited must be a specialist in the following areas: cultural and intercultural approaches, grammar and grammar teaching, phonetic correction, literacy teaching, the French-speaking world, French for specific and academic purposes, analysis and development of teaching materials, ICT in education, analysis of professional practices and, more generally, all areas related to teaching French as a foreign and second language.

Recruited teacher-researcher should also be specialist in the creation of electronic corpora and their analysis using tools in order to participate in the work of axis 3 'Corpora, textometry, didactics and foreign languages' of the 'Logometry, Corpora, Processing, Models' team of the 'Bases, Corpora, Language' laboratory (UMR 7320). His or her mission will be twofold: on the one hand, to establish new corpora of learners in French as a Foreign Language to continue research on text classification according to the levels of the Common European Framework of Reference for Languages via deep learning and on the description of the salient features learned by Artificial Intelligence; on the other hand, to continue and contribute to the creation and use of a longitudinal oral corpus of non-native learners attending in French schools.

The aims of this research are to empirically explore theoretical trends in language acquisition and to contribute to the development of teaching methods based on the results of experimental work, particularly in the context of full immersion.

Mots clés Euraxess : Didactique du français langue étrangère et seconde, didactologie de corpus, acquisition du FLE, corpus d'apprenants.

Teaching French as a foreign and second language, corpus didactics, French as a Foreign, language acquisition, learner's corpus.

L'environnement de travail

Description de la composante :

L'École Universitaire de Recherche pluridisciplinaire « Arts et Humanités » CREATES (Créativité

Transformation Émergences) couvre la formation et la recherche des sciences humaines et sociales en se distinguant par son étendue disciplinaire : arts, littérature, langues, cultures et civilisations, philosophie, épistémologie, sciences de l'information et de la communication, linguistique, histoire et archéologie, anthropologie et ethnologie, sociologie, sciences de gestion et du management, psychologie.

Seule École Universitaire de Recherche du territoire centrée sur la créativité, elle inclut également dans son périmètre la recherche artistique. Elle fédère 9 départements de formation et de recherche, 7 écoles d'art, l'École doctorale SHAL "Sociétés, Humanités, Arts et Lettres", 8 laboratoires de recherche, et s'appuie sur la Maison des Sciences Humaines et Sociales (MSHS). <https://creates.univ-cotedazur.fr>

Description de l'unité de recherche :

Sous la double tutelle du C.N.R.S. (sections 34 et 26) et de l'Université Côte d'Azur, l'UMR 7320 Bases, Corpus, Langage compte une centaine de membres, chercheurs, enseignants-chercheurs, associés, ingénieurs, techniciens, doctorants et administratifs.

L'objet d'étude de BCL est le langage, de son architecture cognitive à ses réalisations discursives ou textuelles les plus concrètes. Par ce spectre large qui mène du cerveau à l'esprit, de la langue à la parole et du discours à l'écrit, à travers l'analyse et la modélisation des systèmes phonologique, morphologique et syntaxique, des structures discursive et textuelle, mais aussi des fonctions psycho-cognitives, BCL a une approche intégrative et interdisciplinaire du langage qui lui permet d'associer dans des dynamiques croisées linguistes de la langue, linguistes du discours et psychologues cognitivistes.

Le projet du laboratoire pour le contrat quinquennal en cours est porté par cinq équipes décrites ci-dessous qui dialoguent en séminaires thématiques ou transversaux, encadrent des masters et des doctorants et organisent des manifestations scientifiques (colloques internationaux, activités éditoriales, journées d'étude) :

- Acquisition, Apprentissage et Adaptation
- Dialectologie et Linguistique formelle
- Langage et Cognition
- Logométrie. Corpus, Traitements, Modèles
- Pragmatique des textes et des discours

BCL est un laboratoire de recherche constitutif de la MSHS-SE (Maison des Sciences de l'Homme et de la Société – Sud-Est) ; il est partie prenante de l'IDEX JEDI porté depuis 2016 par l'Université Côte d'Azur.

Les petits +

Parking gratuit

Parc arboré

Complexe sportif/Accès bibliothèque

Informations complémentaires sur le concours

L'audition peut comprendre une mise en situation professionnelle (décret n°84-431 du 6 juin 1984).

Mise en situation professionnelle : oui ☒ (avec audition publique ☐ oui ☒ **non**) non ☐

Sous forme :

☒ **De leçon** ☐ De séminaire de présentation des travaux de recherche

• Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une «zone à régime restrictif» au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Conditions de travail et avantages

- Un environnement scientifique et technologique exceptionnel profitant de la dynamique de l'Idex UCA-JEDI et de l'Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle 3IA - Côte d'Azur.
- **Lors de la première année de stage, un service d'enseignement allégé pour les nouveaux personnels maîtres ou maîtresses de conférences stagiaires de 32 heures équivalent travaux dirigés dans le cadre de la formation obligatoire à la pédagogie, ainsi qu'une autre décharge d'enseignement de 32 heures équivalent travaux dirigés ; puis dans le cadre de la deuxième année, un service d'enseignement allégé de 36 heures.**
- Nombreux dispositifs de développement des compétences : formation, conseil en mobilité et carrière
- Un Welcome Center, pour une aide personnalisée à l'accueil et l'installation.
- Prise en charge partielle des frais de transport domicile-travail
- Prise en charge partielle des frais de mutuelle
- Accès aux restaurants et cafétérias du CROUS avec tarif privilégié
- Billetterie loisirs et sorties à tarifs préférentiels

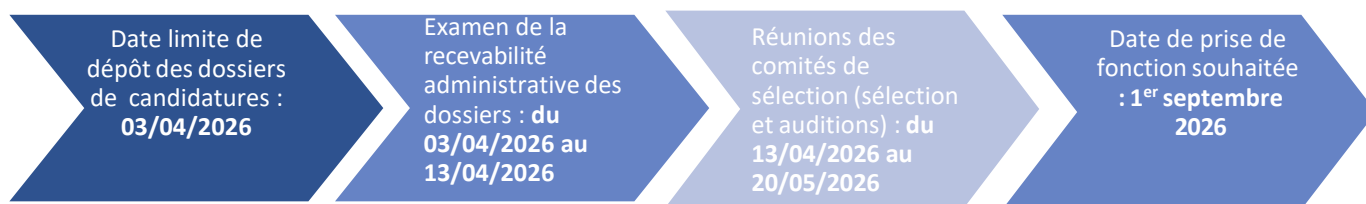
Pour candidater

Cette annonce vous intéresse ? N'hésitez plus ! Déposez votre dossier via [ODYSSEE](#).

*Il est impératif de respecter les modalités de constitution du dossier définies par l'arrêté du 6 février 2023. Aucune pièce complémentaire ne pourra être acceptée après la date de clôture du dépôt des dossiers de candidature. Tout dossier INCOMPLET sera déclaré IRRECEVABLE. **Les documents administratifs en langue étrangère doivent être impérativement traduits en français.** Nous vous encourageons à déposer votre dossier de candidature dès l'ouverture de la campagne, si nécessaire vous pourrez modifier votre dossier de candidature avant la date de clôture.*

En cas de difficulté administrative, vous pouvez contacter le service Campagnes et Concours des personnels Enseignants chercheurs et Enseignants : drh.enseignants@univ-cotedazur.fr et pour tout problème technique lié à Odyssee, vous pouvez écrire à dgrh-a2.conseil@education.gouv.fr.

Calendrier de recrutement :



UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Ouverte sur l'Europe et le monde, Université Côte d'Azur coordonne les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche de la Côte d'Azur, pour offrir un environnement de formation, de recherche et d'innovation de très haut niveau. Inscrite dans une trajectoire de profonde transformation de son rôle et de son organisation, c'est aussi un établissement acteur de la dynamique de son environnement territorial, connu pour la qualité de vie exceptionnelle qu'il offre à ses habitants, entre mer et montagne. Dans ce cadre, Université Côte d'Azur se présente comme une université d'excellence, aux valeurs humanistes, socialement engagée, et éthiquement responsable.

> En chiffres

36 116 étudiants

21 composantes de formation
dont 8 Ecoles Universitaires
de Recherche et 6 composantes
dérogatoires

60 Laboratoires et
unités de recherche

5432 personnels
permanents

dont 1809 enseignants/chercheurs,
1347 administratifs auxquels se rajoutent
environ 2276 intervenants en formation et
les collègues chercheurs
CNRS, INSERM, OCA, INRIA, INRAE, ...

> Les valeurs



POURQUOI NOUS REJOINDRE ?

> Une Université engagée socialement

- Mission Handicap
- Égalité Femmes-Hommes
- Qualité de Vie au Travail
- Éthique et Intégrité Scientifique
- Prévention des Discriminations
- Campus Eco-Responsables

> Nos avantages

- Forfait mobilité durable (vélo, covoiturage)
- Prise en charge partielle des frais de transport en commun
- Prise en charge partielle de la mutuelle
- Activités sportives, offres culturelles et clubs de loisirs
- Restauration collective
- Aides et prestations sociales
- Soutien à la parentalité



[10 bonnes raisons
de nous rejoindre](#)

> Toutes nos offres en cours de recrutement

- Disponible sur notre portail web [« Travailler à l'Université Côte d'Azur »](#)
- Ouvertes aux personnes en situation de handicap