

**Maître ou Maîtresse de conférences en
Ecole inclusive et accessibilité didactique
des savoirs /
*Inclusive schools and didactic accessibility
of knowledge***

- **Corps** : MCF
- **Section CNU** : 70
- **Article de recrutement** : 26.1
- **Département disciplinaire** : Sciences de l'éducation et de la formation
- **Composante principale d'enseignement** : INSPE
- **Unité de recherche** : Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Education (LINE)
- **Date de prise de fonction** : 01/09/2026
- **ID établissement** : ID 52 / **ID ODYSSEE** : 260832

Description de l'emploi

Missions d'enseignement :

Le service d'enseignement concerne la formation des enseignantes et des enseignants au sein de l'INSPE. L'objectif est de renforcer la formation par l'intervention d'une personne enseignante-chercheuse spécialisée dans les enjeux sociétaux, éthiques et didactiques de l'adaptation aux Besoins Éducatifs Particuliers.

La personne candidate devra assurer des enseignements auprès de futurs enseignants (en M1 ou M2), des enseignements en formation, ainsi que dans la licence des sciences de l'éducation. Il s'agira, dans l'enseignement dispensé, de construire un réel transfert entre recherche et formation dans le cadre de l'approche par compétences relevant du paradigme de l'École inclusive et de l'accessibilité aux savoirs pour tous les élèves, y compris ceux à Besoins Éducatifs Particuliers (BEP). De ce fait, il sera indispensable de posséder une excellente connaissance du fonctionnement des établissements scolaires français ainsi que des cadres institutionnels relevant de l'inclusion scolaire et des BEP.

Nom & coordonnées de la personne à contacter pour tout renseignement complémentaire :

Serge Quilio, serge.quilio@univ-cotedazur.fr, pour les questions administratives : inspe.rh@univ-cotedazur.fr

Missions de recherche :

La mission de recherche du poste MC École inclusive se développe au sein de l'Unité Propre de Recherche LINE (UPR CA02) de l'Université Côte d'Azur. Hébergé dans les locaux de l'INSPE, le Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation – LINE – est rattaché à l'école doctorale Sociétés, Humanités, Art et lettres – SHAL – et membre de trois Écoles Universitaires de Recherche (CREATES, DS4H et HEALTHY).

L'équipe de recherche réunit des personnels enseignants-chercheurs en poste à l'Institut de Formation du Professorat et de l'Éducation – INSPE – et au sein d'autres composantes de l'université. L'originalité de l'approche scientifique du LINE est d'inscrire ses travaux dans une synergie itérative terrain-recherche-formation, notamment au sein d'ingénieries coopératives innovantes réunissant chercheuses et chercheurs, professeures et professeurs et personnes professionnelles de l'éducation ou de la formation, en questionnant la place du numérique dans ce processus, les transformations des pratiques, les formes de résistances et de recyclages qui se développent et les effets sur l'efficacité des apprentissages et des enseignements.

Dans le cadre de sa mission, la personne MCF recrutée sur le poste « École inclusive et accessibilité didactique des savoirs » devra contribuer au développement du programme scientifique du LINE dans des travaux de recherche conduits en sciences de l'éducation et de la formation. La personne candidate viendra renforcer les recherches en cours avec des partenaires institutionnels régionaux (Terra Numerica par exemple) ou nationaux (DEGESCO-Éducation Nationale), et développer le programme de l'unité sur les questions d'enseignement et d'apprentissages liées à la grande difficulté scolaire, aux troubles des apprentissages, ou de l'adaptation scolaire, à l'ère du numérique et de l'intelligence artificielle.

La personne candidate recrutée développera ainsi des travaux de recherche portant sur l'inclusion scolaire et professionnelle à l'ère du numérique et de l'intelligence artificielle, en s'intéressant plus particulièrement aux conditions d'enseignement et d'apprentissage des savoirs par des publics porteurs de handicaps ou en grande difficulté scolaire. Son expertise permettra d'accompagner la conception et l'évaluation des dispositifs numériques innovants (ingénieries didactiques, techno-pédagogiques ou de médiation), en analysant leur capacité à favoriser l'inclusion effective d'apprenants aux profils diversifiés et à soutenir l'accessibilité de tous élèves ou de toutes et tous les étudiantes et étudiants aux savoirs disciplinaires ou aux activités de médiation scientifique.

La personne candidate sera également amenée à étudier dans quelle mesure ces dispositifs, notamment ceux de médiation, contribuent à réduire les inégalités d'accès aux compétences numériques. La future personne MCF contribuera à l'identification des leviers pédagogiques et organisationnels permettant d'améliorer la conception de ces dispositifs, de documenter leurs effets sur les compétences numériques, les représentations et les parcours d'orientation, et de renforcer la capacité des personnes enseignantes à développer des pratiques inclusives liées au numérique.

Nom & coordonnées de la personne à contacter pour tout renseignement complémentaire :

Serge Quilio, serge.quilio@univ-cotedazur.fr, pour les questions administratives : inspe.rh@univ-cotedazur.fr

Profil

Intitulé du profil recherché en français et en anglais :

Ecole inclusive et accessibilité didactique des savoirs / *Inclusive schools and didactic accessibility of knowledge*

La personne candidate doit attester d'une expertise au niveau de l'enseignement, de la recherche pour s'intégrer dans le programme de recherche de l'UPR CA02 (LINE). Elle doit avoir une connaissance approfondie du système éducatif français et des institutions relevant de l'ASH. Elle pourra s'impliquer dans les recherches liées au projet d'établissement de l'INSPE et au PIA3 AMPIRIC auquel l'Université Côte d'Azur est associée.

The candidate must have teaching and research expertise to fit in with the UPR CA02 (LINE) research program. He/she must have in-depth knowledge of the French education system and ASH-related institutions. He/she will be able to get involved in research linked to the INSPE establishment project and to the PIA3 AMPIRIC in which the Université Côte d'Azur is involved.

Mots clés Euraxess : Sciences de l'éducation ; usages du numérique ; innovation

L'environnement de travail

Description de la composante :

L'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé) est une composante de Université Côte d'Azur (UCA) en partenariat avec l'Université de Toulon (UTLN) et le rectorat de l'Académie de Nice.

L'Inspé est conçu comme un Institut professionnalisant universitaire attaché à délivrer une formation initiale en alternance, faisant appel aux compétences des enseignants, enseignantes et enseignants-chercheurs, enseignantes-chercheuses de l'Inspé, des personnels enseignants des autres composantes de l'université et des praticiens, praticiennes de terrain (enseignants des 1er et 2nd degrés, inspecteurs, conseillers pédagogiques de circonscription...).

Il s'attache en outre à développer une formation continue qualifiante ou diplômante pour tous les personnels enseignants. L'objectif de l'Inspé est de construire un véritable continuum de formation entre la Licence, le Master et la formation continue des enseignants de l'Éducation Nationale.

<https://inspe.univ-cotedazur.fr/>

Description de l'unité de recherche :

Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation – LINE – est une équipe de recherche émergente d'Université Côte d'Azur rattachée à l'école doctorale Sociétés, Humanités, Art et lettres – SHAL – et membre de deux Écoles Universitaires de Recherche (CREATES et DS4H).

L'équipe réunit enseignants-chercheurs et des enseignantes-chercheuses en poste à l'Institut de Formation du Professorat et de l'Éducation – INSPE – et au sein d'autres composantes de l'université. Elle est hébergée dans les locaux de l'INSPE de l'Académie de Nice. Elle accueille des doctorants, des post-doctorants et des ATER.

<https://line.univ-cotedazur.fr/>

Les petits +

Parking gratuit

Parc arboré

Complexe sportif/Accès bibliothèque

Informations complémentaires sur le concours

L'audition peut comprendre une mise en situation professionnelle (décret n°84-431 du 6 juin 1984).

Mise en situation professionnelle : oui ☒ (avec audition publique ☐ oui ☒ non) non ☐

Sous forme :

☐ De leçon ☒ De séminaire de présentation des travaux de recherche

- Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une «zone à régime restrictif» au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Conditions de travail et avantages

- Un environnement scientifique et technologique exceptionnel profitant de la dynamique de l'Idex UCA-JEDI et de l'Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle 3IA - Côte d'Azur.
- **Lors de la première année de stage, un service d'enseignement allégé pour les nouveaux personnels maîtres ou maîtresses de conférences stagiaires de 32 heures équivalent travaux dirigés dans le cadre de la formation obligatoire à la pédagogie, ainsi qu'une autre décharge d'enseignement de 32 heures équivalent travaux dirigés ; puis dans le cadre de la deuxième année, un service d'enseignement allégé de 36 heures.**
- Nombreux dispositifs de développement des compétences : formation, conseil en mobilité et carrière
- Un Welcome Center, pour une aide personnalisée à l'accueil et l'installation.
- Prise en charge partielle des frais de transport domicile-travail
- Prise en charge partielle des frais de mutuelle
- Accès aux restaurants et cafétérias du CROUS avec tarif privilégié
- Billetterie loisirs et sorties à tarifs préférentiels

Pour candidater

Cette annonce vous intéresse ? N'hésitez plus ! Déposez votre dossier via [ODYSSEE](#).

*Il est impératif de respecter les modalités de constitution du dossier définies par l'arrêté du 6 février 2023. Aucune pièce complémentaire ne pourra être acceptée après la date de clôture du dépôt des dossiers de candidature. Tout dossier INCOMPLET sera déclaré IRRECEVABLE. **Les documents administratifs en langue étrangère doivent être impérativement traduits en français.** Nous vous encourageons à déposer votre dossier de candidature dès l'ouverture de la campagne, si nécessaire vous pourrez modifier votre dossier de candidature avant la date de clôture.*

En cas de difficulté administrative, vous pouvez contacter le service Campagnes et Concours des personnels Enseignants chercheurs et Enseignants : drh.enseignants@univ-cotedazur.fr et pour tout problème technique lié à Odyssee, vous pouvez écrire à dgrh-a2.conseil@education.gouv.fr.

Calendrier de recrutement :



UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Ouverte sur l'Europe et le monde, Université Côte d'Azur coordonne les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche de la Côte d'Azur, pour offrir un environnement de formation, de recherche et d'innovation de très haut niveau. Inscrite dans une trajectoire de profonde transformation de son rôle et de son organisation, c'est aussi un établissement acteur de la dynamique de son environnement territorial, connu pour la qualité de vie exceptionnelle qu'il offre à ses habitants, entre mer et montagne. Dans ce cadre, Université Côte d'Azur se présente comme une université d'excellence, aux valeurs humanistes, socialement engagée, et éthiquement responsable.

> En chiffres

36 116 étudiants

21 composantes de formation
dont 8 Ecoles Universitaires
de Recherche et 6 composantes
dérogatoires

60 Laboratoires et
unités de recherche

5432 personnels
permanents

dont 1809 enseignants/chercheurs,
1347 administratifs auxquels se rajoutent
environ 2276 intervenants en formation et
les collègues chercheurs
CNRS, INSERM, OCA, INRIA, INRAE, ...

> Les valeurs



POURQUOI NOUS REJOINDRE ?

> Une Université engagée socialement

- Mission Handicap
- Égalité Femmes-Hommes
- Qualité de Vie au Travail
- Éthique et Intégrité Scientifique
- Prévention des Discriminations
- Campus Eco-Responsables

> Nos avantages

- Forfait mobilité durable (vélo, covoiturage)
- Prise en charge partielle des frais de transport en commun
- Prise en charge partielle de la mutuelle
- Activités sportives, offres culturelles et clubs de loisirs
- Restauration collective
- Aides et prestations sociales
- Soutien à la parentalité



[10 bonnes raisons
de nous rejoindre](#)

> Toutes nos offres en cours de recrutement

- Disponible sur notre portail web [« Travailler à l'Université Côte d'Azur »](#)
- Ouvertes aux personnes en situation de handicap